

BARTASSE

Le hors sentier comme pratique pédagogique

Introduction

1. Intérêts pédagogiques du hors sentier

- A. Le corps en éveil**
- B. Se rapprocher de la nature**
- C. Accomplissement et émancipation**
- D. Faire collectif**

2. Propositions

- A. Jeux et courses d'orientation**
- B. Petit hors-sentier avec butée**
- C. Suivre un itinéraire repéré**
- D. La volée de moineaux**
- E. La droite ligne**
- F. Au hasard, à l'aveuglette, au petit bonheur la chance**

3. Limites et précautions

4. Témoignages

Conclusion

Ressources

Idées d'encarts dont certains seront disséminés dans le texte :

- Bartasser en famille
- La bartasse comme mode de vie
- L'obsession du raccourci
- L'obsession de la boucle
- Le plaisir de bartasser seul
- Bartasser : objectif en soi ou simple moyen d'aller quelque part ?
- Suivre une crête et remonter un ruisseau
- L'expérience de Mike Horn sur la latitude zéro
- Piraterie
- La bartasse en ville
- Bartasse de nuit
- Les tiques
- Louvoyage en bateau