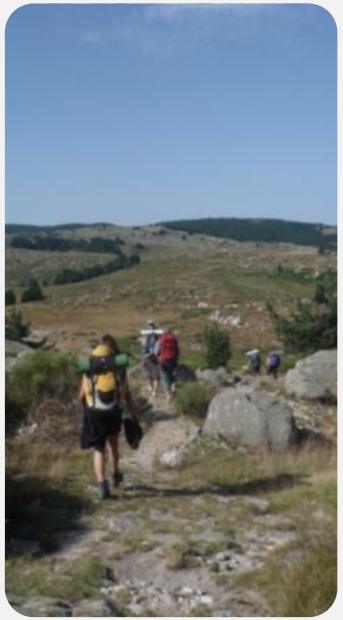
Réhabiliter les mini camps dans les ACM

SORTIR, c’est vital !



RÉSEAU ÉCOLE ET NATURE

SORTIR !

SORTIR, C’EST VITAL !

Le lien avec la nature est nécessaire pour aider l’enfant à grandir

Rompre ce lien ou s’en éloigner à des impacts éducatifs importants

Qu’est ce qui nous a éloigné de la nature et du dehors ?

SORTIR !

La dynamique Sortir du Réseau Ecole et Nature œuvre à remettre le lien avec la nature au cœur de l'éducation de la jeunesse

Les enfants des accueils de loisirs sortent de moins en moins

Les mini camps « paraissent » difficile à organiser

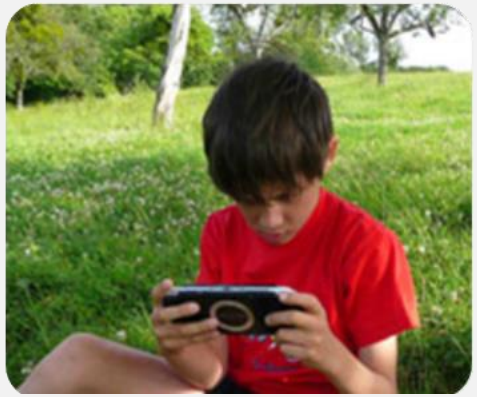
Les séjours de vacances diminuent d'année en année

Cet éloignement de la nature s'explique de plusieurs manières :

LES LOISIRS VIRTUELS, LES NOUVELLES TECHNOLOGIES

Les freins sociétaux

L'accessibilité et la place des écrans ont des répercutions sur les jeunes au détriment des loisirs en plein air.



Hier quand on punissait les enfants on les empêchait de sortir. Aujourd'hui un enfant se sent puni quand on le prive d'écran et qu'on lui demande d'aller dehors.

LA PEUR DU RISQUE

Les freins juridiques et législatifs

- **Peur du risque** et de **l'accident, « mythe du risque zéro »**
- Des **circulaires « parapluie »** après chaque accident pourtant exceptionnel
- Très peu d'accidents sont dénombrés dans les centres de vacances : moins de 100 accidents graves par an sur 76 000 centres déclarés soit environ 3 millions d'enfants accueillis (source : Ministère Jeunesse et sport)
- Les rares accidents sont surmédiatisés

Conséquences

- Des personnes toujours plus frileuses face au monde
- L'animation hors sol dans les séjours de vacances

LA PEUR DE LA NATURE

Les freins culturels

- Moins on a eu de **contact avec la nature**, plus on a peur d'y aller, donc on n'y emmène pas les enfants.
- Peur de la saleté, de la boue, de l'eau, de la poussière, des bêtes, de la nuit…
- Recherche d'un **environnement propre, ordonné et confortable** pour palier à cette peur.
- De moins en moins **d'expériences enfantines spontanées**.

SORTIR C’EST VITAL !

La plus value pour la santé ?

SORTIR c’est un gage de santé physique et psychologique :

courir, sauter, grimper, permet lutter contre l’obésité, les maladies cardio vasculaires, la dépression… C’est prouvé scientifiquement !

SORTIR C’EST VITAL !

La plus value éducative pour la jeunesse ?

SORTIR permet de travailler sur la cohésion sociale, sur l’appropriation de son rôle de citoyen et d’être acteur de son lieu de vie.

SORTIR permet de développer des savoirs, des savoirs être, des savoirs faire.

SORTIR permet de développer l’imaginaire, et d’ancrer des souvenirs d’enfance avec lesquels on grandit.

La nature est un **espace de liberté** qui nous confronte au vivant, à nous-mêmes et nous permet d’entrer dans la relation à l’autre.

Bien plus tard, adulte, cela permet plus facilement de faire face aux situations difficiles.

SORTIR C’EST VITAL !
la plus value pour le territoire ?

Sensibiliser la jeunesse à son territoire de vie, c’est s’y sentir bien et mieux le connaitre pour mieux s’y impliquer aujourd’hui ou demain :

- En être fier, vouloir y rester, donner envie de le valoriser, de le sauvegarder, d’y agir…
- S’impliquer dans les conseils municipaux d’enfants…

Collez ici une photo sur votre territoire, contexte…

LE MINI CAMP : une réponse

<u>Les intérêts éducatifs sont multiples</u>

- **S'ouvrir au monde** : Découvrir son territoire ou des territoires nouveaux, créer un lien avec la nature…
- **Autonomie :** la développer en apprenant à confectionner les repas dehors, mettre la table, débarrasser, faire la vaisselle, faire du feu…
- **Vivre ensemble** : s'organiser, coopérer, partager, prendre sa place, prendre en compte l'autre et les intérêts collectifs, décider ensemble, respecter les règles…
- **Responsabilité :** on est responsable de ses actes, ils ont un impact sur le groupe….

Et très concrètement, gérer les situations qui s'imposent à nous : s'organiser pour manger, dormir, s'abriter du soleil, de la pluie, du froid…

COMPÉTENCES DE L'ÉQUIPE D'ANIMATION

On n'a pas besoin de spécialistes pour aller dehors !

Un peu de curiosité et de motivation pour un animateur suffisent.

Afin d'accompagner les équipes, la dynamique SORTIR du Réseau Ecole et Nature met à disposition des outils :

- Livret pratique pour les directrices et directeurs « organiser un mini-camp »
- Livre « Sortir dans la nature avec un groupe » tome 1

site internet : www. ……

ON S’ORGANISE COMMENT ?

L’équipe du centre aura recherché un lieu adapté pour faire le mini camp :

- Repérage du lieu
- Situation du mini camp
- Richesses du coin à découvrir
- Accessibilité du site, possibilité de repli
- Matériel
- Transport
- Contribution des parents

OUI, MAIS A T'ON LE DROIT….

De confectionner les repas, et les préparer avec les enfants ?

OUI, le camp doit être aménagé en fonction. S'il n'y a pas de réfrigérateur, les aliments choisis doivent être stabilisés ou achetés juste avant leur consommation.

OUI, MAIS A-T-ON LE DROIT….

De camper en dehors d’un camping ?

OUI, sous condition d’avoir l’autorisation du propriétaire du site. Pour démarrer, si c’est possible, on peut aussi camper dans ou à proximité du centre.

OUI, MAIS A-T-ON LE DROIT….

De ne pas avoir de douches, WC, lavabos ?

OUI, dans la mesure où les conditions d'hygiène corporelle des participants sont respectées. Il est tout à fait envisageable de faire un brin de toilette sans douche ni lavabos.

Image livre SORTIR tome 1
p 66 + brin de toilette p ?

OUI, MAIS C’EST PLUS CHER …

NON, comparé à une sortie dans un parc d’attraction, un mini camp n’est pas forcément très coûteux.

Quelques pistes

- Peu, voir pas de transport, on n’est pas obligé de partir très loin !
- Des repas préparés par le groupe (produits locaux…)
- Camper est sûrement le mode d’hébergement le plus accessible
- Possibilité d’aides (techniques, financières…)

Si un investissement de matériel est nécessaire,

ce dernier pourra être réutilisé de nombreuse fois.

Un mini-camp,
une expérience riche qui aide à grandir !