

# Ecole Annie Fratellini, Angers

## CLASSE

12 élèves  
CP

## TERRITOIRE

Ville d'Angers  
(Maine et Loire)

## PARTENAIRE(S)

/  
(Association d'éducation à  
l'environnement à solliciter ?  
Spirale, Sauvages de ma rue...)

## PORTEUR

Maxence Gaugain  
Ecole Annie Fratellini  
(Acc. : Olivier Bioteau)

## Pratiques

- **Sorties itinérantes** en début de chaque période (temps d'observation ciblé), une classe découverte.  
- Itinéraire partiellement identiques pour les sorties (à définir) qui part de l'école et qui se réalise à pied sans moyen motorisé. Exploration du milieu de vie.

**Approche centrée objet** : cognitive

**Approche centrée processus** : expérientielle

- Autres :

Approche scientifique dominante et approche naturaliste. (approche sensible)

## Nature

Milieu urbain (ville de 150 000hab.).

Réseau d'Education Prioritaire.

Itinéraire qui suit volontairement 'une trame verte'. Mise en évidence de la nature "sauvage" // nature "organisée par l'homme".

(Définir la nature à chaque sortie à partir de la grille du réseau + ressenti des enfants ?)

## Effets

Objectifs pédagogiques de l'enseignant :  
"vivre ensemble" / "observation et sensibilisation aux végétaux" / observation et représentation du milieu proche"

Potentiellement :

--> Curiosité

--> "Ecologisation" (appropriation de l'espace / de l'environnement)

--> Coopération

## OUTILS ET METHODES D'OBSERVATION ET D'EVALUATION

3 élèves ciblés. Grille d'observation libre à 3 critères. (Observateur unique : « les yeux, le carnet »). Observation sur toutes les sorties et différenciées sur les moments de pratiques de groupe, les moments d'itinérances.

Question de recherche potentielle :

« Dans quelle mesure la pratique de sorties itinérantes régulières avec des élèves de CP, autour d'une école en milieu fortement urbanisé, intégrant une approche scientifique du végétal, participe-t-elle à la construction de l'identité écologique de l'enfant ?

A définir : identité écologique.

A ajouter : 1 classe transplantée, 1 classe découverte.