

Ecole Marcel Pagnol : Projet 1

CLASSE 40 élèves 23 CP + 12 ULIS	TERRITOIRE Ville d'Angers. Milieu urbain Soutenu réseau prioritaire.	PARTENAIRE(S) / (Ville d'Angers)	PORTEUR Olivier BIOTEAU (coordination) Patrice EXERTIER (enseignant) Alain JUILLET (enseignant)
---	---	---	---

Question de recherche (en cours):

Comment évolue la capacité d'observation du milieu d'élèves de CP et d'ULIS par la pratique régulière de sorties de proximité ritualisées, dans un lieu fixe, en zone urbaine ?

Pratiques

Fréquence :

1 sortie ou 2 d'1/2 journée par "période" (environ 7 sorties dans l'année).
(+ 1 ou 2 sorties sur un autre lieu)

Format de la sortie :

- 1) - Trajet Aller 2) - Entrée ritualisée (en lien avec un arbre) et MMM ou Sit Spot
- 3) Cercle de parole lié au MMM / Sit spot 4) Activité collective en pédagogie de projet
- 5) Activité Non Dirigée (Récréation/Jeu libre, mise à disposition d'outils) 6) Bilan de sortie 7) Trajet retour.

Approche pédagogique (quelques pistes) :

Centrée processus : Approche expérientielle et coopérative

Centrée objet : Approche affective, behavioriste, (cognitive)

Approche sensorielle, sensible et scientifique

Courants : écoformation, naturaliste, scientifique.

Accompagnement : Patrice, Alain, Olivier + 0 à 2 parents par classe par sortie.

Nature

Parc de l'Arboretum, accessible à pied, gratuit, 10' de marche.

Avantages : diversité, beauté, en lien avec le projet pédagogique de l'enseignante.

Limites : quelle contrainte spatiale ou de mouvement ? espace "contraint" ?

Effets

Capacité d'observation : en lien avec la concentration sur le MMM. Temps d'observation qui peut augmenter en fur et à mesure de l'année. Nombre de dessins et qualité du dessin. Capacité à rester au même endroit et ressenti sur le MMM.

Langage oral : expression en grand groupe relativement au MMM.

Connaissance du milieu : nombre d'items, richesse du vocabulaire sur l'expression du MMM. Comparaison de deux MMM espacés.

OUTILS ET METHODES D'OBSERVATION ET D'EVALUATION

1/ **Observation et concentration :** « MMM » () - grille d'observation.

2/ **Langage oral :** « MMM » : grille d'observation sur la prise de parole.

3/ **Connaissance du milieu :** évaluation (à réfléchir) un AVANT et un APRES.