



## « ÉCOLE DEHORS »

ÉCOLE DE APPENANS



**Classe :** maternelle 3 niveaux PS-MS-GS l'école de Appenans

**Territoire :** Académie de Besançon - Doubs

**Partenaire :** GRAINE BFC, FCPE25, PARDIE de l'académie de Besançon

### Pratiques :

**Durée/Fréquence :** 1 demie-journée / semaine prévue toute l'année : pas de sortie depuis fin novembre à cause de coupe d'arbres et de la réticence des parents durant l'hiver

**Modalités pédagogiques :**  
*(alternance et diversité, posture de l'adulte)*

- ✎ Mise en place de rituel (cercle de parole, coin nature, goûter, jeux collectifs).
- ✎ Activités non dirigées (« jeu libre »).
- ✎ Activités dirigées en fonction des séances précédentes et des découvertes le jour même

### Nature :

*(dans ou hors de l'école, type de nature)*

Forêt cultivée (parcelle communale) à proximité de l'école (~15 minutes de marche).

Réserve de chasse – zone d'affouage donc recherche d'un nouveau coin

### Effets :

*(sur les enfants et les adultes, la nature, la relation à l'autre, la relation à soi, le bien-être, créativité, autonomie, attention, engagement citoyen, savoir-être, savoir-faire, savoir-devenir...)*

- ✎ Relation à l'autre : nouveaux groupes qui se forment totalement à l'inverse des pronostics de l'adulte
- ✎ Lien entre les enfants et ouverture sur le groupe
- ✎ Entraide – coopération : enfants introvertis et passifs devant les tâches en classe se mettent en action
- ✎ Enfant quasi muette s'est peu à peu ouverte
- ✎ Relation à la résistance de l'objet ou la matière très expérimentée (notamment lors de la construction de cabane) et impossible en classe car il faut accepter que le matériel casse
- ✎ Repérage dans l'espace

Les après-midis suivant les matinées en forêt sont toujours très calmes en classe et on sent les enfants beaucoup plus disponibles pour les apprentissages traditionnels

### Outils et méthodes d'observation et d'évaluation :

*Ex carnets d'écrivains, grille d'analyse standardisée etc...*

Retour d'expérience écrit après chaque sortie réalisée par l'enseignante : ce qui a marché – ce qui n'a pas marché – ce que j'ai pu observer prévu comme imprévu) – quels axes pour la prochaine séance

### Mots clés :

Coopération, estime de soi, plaisir, découverte, bien-être, nature, sens, liberté, résistance de la matière, concentration, imagination, enthousiasme, mouvement, gestion des émotions, autonomie, appartenance à un groupe, imaginaire concrétisé.

Liens avec les parents (pour ou contre)