



« ÉCOLE DEHORS »

ÉCOLE DE HEYMONDANS

Classe : PS – MS – GS – CP de l'école de Hyémondans

Territoire : Académie de Besançon - Doubs

Partenaire : GRAINE BFC, FCPE25, PARDIE de l'académie de Besançon

Pratiques :

Durée/Fréquence : 1 sortie / semaine

Modalités pédagogiques :
(alternance et diversité, posture de l'adulte)

- ✦ Mise en place de rituel (cercle de parole, coin nature, cercle de gratitude).
- ✦ Activités non dirigées (« jeu libre »).
- ✦ Jeux « Nature »

Nature :

(dans ou hors de l'école, type de nature)

Forêt cultivée (parcelle communale) à proximité de l'école (~20 minutes de marche).

Effets :

(sur les enfants et les adultes, la nature, la relation à l'autre, la relation à soi, le bien-être, créativité, autonomie, attention, engagement citoyen, savoir-être, savoir-faire, savoir-devenir...)

- changement de posture de l'enseignant qui devient davantage accompagnant, appuie sur les observations, les propositions et les idées des élèves pour mettre en place les activités.
- développement de la coopération et de l'entraide entre les élèves.
- espace naturel de motricité où chaque enfant peut se créer ses propres challenges
- repère dans l'espace.
- développement de la créativité par des activités telles que le land art mais aussi avec les diverses constructions et les jeux d'imagination ou d'imitation (un bâton qui devient un bus, une flaque qui devient une mer où les enfants « pêchent » etc...)

Outils et méthodes d'observation et d'évaluation :

Ex carnets d'écrivains, grille d'analyse standardisée etc...