



« ECOLE DEHORS »
ÉCOLE DE MANCENANS



Classe : CE2 -CM1-CM2 de l'école de Mancenans

Territoire : Académie de Besançon - Doubs

Partenaire : GRAINE BFC, FCPE25, PARDIE de l'académie de Besançon

Pratiques :

Durée/Fréquence : 1 demi-journée / semaine toute l'année.

Modalités pédagogiques :
(alternance et diversité, posture de l'adulte)

- ✎ Mise en place de rituels (cercle de parole, coin nature, cercle de gratitude).
- ✎ Activités non dirigées (« jeu libre »).
- ✎ Activités dirigées en fonction des périodes, des demandes des élèves et des observations

Nature :

(dans ou hors de l'école, type de nature)

Forêt cultivée (parcelles communales et privées) à proximité de l'école (~10 minutes de marche).

Effets :

(sur les enfants et les adultes, la nature, la relation à l'autre, la relation à soi, le bien-être, créativité, autonomie, attention, engagement citoyen, savoir-être, savoir-faire, savoir-devenir...)

- Développement de leur capacité à se concentrer, à attendre et à se recentrer sur eux même
- Apprentissage de la gestion et de l'aménagement de l'espace extérieur
- Meilleure appropriation des contenus lorsqu'ils ont été vécus concrètement par les élèves
- Développement de la curiosité, les élèves sont davantage acteurs de leurs apprentissages dehors et en classe
- Développement de la coopération spontanée
- Découverte et appropriation de leur territoire local et transmission à leurs parents et fratrie
- Augmentation du lexique des émotions et ressentis, meilleures capacités à écouter ses émotions et à les exprimer
- Motivation et amélioration des productions orales et écrites grâce aux diverses expériences vécues en forêt
- Plaisir de venir à l'école
- Développement du tutorat spontané entre les CM2 (déjà un an d'expérience) et les CE2 de cette année, transfert et réinvestissement des connaissances
- Relation renforcée avec les parents et la commune

Outils et méthodes d'observation et d'évaluation :

Ex carnets d'écrivains, grille d'analyse standardisée etc...

Rédaction régulières dans les cahiers d'écrivains pour les CM et occasionnelles pour les CE2.
Observation du réinvestissement des connaissances de l'an dernier pour les CM2, lors des cercles de paroles et d'activités naturalistes.

Retours des parents (questionnaires anonymes en janvier) suite à la projection du film et à la soirée de présentation.

Nombreuses « visites » d'observation avec un regard et retour extérieur (futur enseignant, éducateur environnement...)

Mots clés : adaptation, liberté, expérimentation, observation, ressenti