

Titre du projet : GRANDIR avec la Nature, année scolaire 2019 - 20.

Classe : - 6 classes de CE1 REP + et 2 classes témoins.

-

Territoire : Lyon 9, La Duchère

-

Partenaires : DSDEN 69, ADès, Arthropologia, MNLE69, Nature et Sens.

-

<p style="text-align: center;">Pratiques :</p> <p>Durée/Fréquence : une immersion mensuelle de 2h30.</p> <p>-</p> <p>Modalités pédagogiques : - variables selon les intervenants et les thématiques : expériences sensorielles, explorations motrices, découverte de la biodiversité végétale et animale.</p> <p>(Approches pédagogiques, alternance et diversité, posture de l'adulte)</p>	<p style="text-align: center;">Nature :</p> <p>(dans ou hors de l'école, type de nature)</p> <p>Parc communal du Vallon (11ha) : trois typologies de nature (prés, bois, ruisseau).</p>
<p>Effets : - Les enseignants témoignent que ces sorties calment les enfants, et les fatiguent aussi, physiquement. Leur attention en classe semble meilleure. Nous attendons les observations et entretiens qui seront conduits d'ici la fin de l'année ainsi que le traitement des données des tests du labo qui étudie les mécanismes cognitifs, pour détailler plus d'effets (ainsi que la comparaison avec deux classes - témoins).</p> <p>Les enfants se disent, pour la plupart heureux d'y participer et demandent à la fin s'il y en aura d'autres.</p> <p>(sur les enfants et les adultes, la nature, la relation à l'autre, la relation à soi, le bien-être, créativité, autonomie, attention, engagement citoyen, savoir-être, savoir-faire, savoir-devenir...)</p>	
<p>Outils et méthodes d'observation et d'évaluation :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Tests cognitifs avec le laboratoire EMC de l'université de psychologie de Lyon 2. - Observations des compétences psycho - sociales, laboratoire GREPS, de l'université de psychologie de Lyon 2. 	