

## Sorties régulières d'école dehors 2020/2021

### Classes :

2 classes :

- 1 classe de CE1 à St Drézéry
- 1 classe de maternelle (MS et GS) à Sauteyrargues

Territoire : Hérault

Partenaires : Enseignants, équipe d'animation des Écologistes de l'Euzière, Christian Reynaud

### PRATIQUES :

#### Durée/ fréquence :

Sorties régulières d'école dehors en tous temps, minimum une fois tous les 15 jours. Durée d'une demi-journée.

#### Modalités pédagogiques :

Pédagogie active. Plusieurs séquences lors des sorties : rituel de début, temps d'activités dirigées en lien avec programmes scolaires pour les primaires/ jeu libre pour les maternelles, temps sensible, rituel de fin. Alternance d'approches naturalistes, sensibles, sensorielles.

Parmi ce déroulé, observation des pratiques de :

- jeu libre
- MMM

Présence systématique d'un stagiaire/service civique pour observations, accompagnement occasionnel d'1 animateur EE. (4 séances sur l'année).

### NATURE :

#### • Saint Drézéry :

Terrain mis à disposition par la mairie. Plusieurs espaces remarquables à proximité d'un pumtrack : petit jardin abandonné à l'abri des regards (figuier, bambous...), grande friche avec petite butte de calcaire en surplomb, autre petite butte de pinède. Le terrain est entouré d'oliveraies et de vignes, petits cours d'eau temporaires qui coulent le long du terrain (Bérange et Ruisseau de Font Rauquette), accessibles avec présence de l'adulte.

#### • Sauteyrargues :

Grande friche en garrigue (pelouse sèche), pâturée de temps en temps par des brebis, entourée d'une forêt de chênes verts.

=> cf le gradient de nature + photos disponibles

### EFFETS OBSERVÉS:

Rapport à la Nature, rapport à Soi, rapport aux autres

## **NOS QUESTIONS :**

Quel impact la pratique régulière de la classe dehors peut-elle avoir sur le rapport affectif et la familiarité avec la nature des enfants en situation de jeu libre et de MMM ?

Quel impact la pratique régulière de la classe dehors peut-elle avoir sur la confiance en soi et le bien-être des enfants en situation de jeu libre et de MMM ?

Quel impact la pratique régulière de la classe dehors peut-elle avoir sur la coopération et la confiance en l'autre des enfants en situation de jeu libre et de MMM ?

## **Outils et méthodes d'observation et d'évaluation :**

Focus sur 2 enfants/classe

### **Sur le terrain :**

#### Observation du jeu libre

- Grille d'observation des 2 enfants

#### Observation du MMM

- Grille d'observation des 2 enfants

#### Prises de notes des temps d'échanges post MMM

- Affiche d'aide à l'expression (j'ai aimé ou non + quelles activités ?)
- Grille de prise de notes temps d'expression post MMM, (recueil des prises de parole des 2 enfants + faire émerger une liste de mots clés des échanges de la classe)

### **Recueil de représentation en classe :**

#### Représentations globales de la classe

- Analyse de dessins début / fin année
- Interviews collectives début / fin année

#### Représentations globales des 2 enfants

- Interviews individuelles début / fin année