

Grille d'observation

Classe:

Durée de l'observation:

Date:

Enseignants / accompagnants:

Thèmes/contenu:

Objectifs d'apprentissage:

Descriptif de l'environnement, du matériel:

Spécificités de la classe:

Remarques:

Observations

Que font les enfants sélectionnés?

Que font les adultes? Quelle est leur posture?

Quelles formes de travail sont utilisées? Enseignement frontal, travaux en groupes, travaux seul, jeu libre

Combien de temps (min) est investi dans: des méthodes affirmatives, interrogatives, démonstratives, actives, le jeu libre?

Enfants sélectionnés pour l'observation avec la grille ARIENA (prénom et code):

1

2

3

4

Abréviations / codes domaines observés:

BIEN = le bien-être

SOI = l'estime de soi, la confiance en soi

COOP = la coopération, l'ambiance en classe

COMM = le langage, la communication

CUR = la motivation d'apprendre, la curiosité

AUT = l'autonomie

LIEN = le lien avec l'environnement proche, écologisation, appropriation de l'espace

CREA = créativité, inventivité

MOT = motricité

CON = concentration

Heure	Observations	Forme de travail / méthode	Remarques / codes

Heure	Observations	Forme de travail / méthode	Remarques / codes

Heure	Observations	Forme de travail / méthode	Remarques / codes

Heure	Observations	Forme de travail / méthode	Remarques / codes

Impression générale

Date

Remarques

Environnement	Complètement d'accord – pas d'accord			
L'environnement d'apprentissage permet de bien travailler les contenus et atteindre les objectifs d'apprentissage.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'environnement d'apprentissage est stimulant et motivant pour les enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Méthodes d'apprentissage	Complètement d'accord – pas d'accord			
Les méthodes et formes de travail sont adaptées aux contenus et aux besoins des enfants.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Le mélange entre méthodes dirigées passives (affirmatives, interrogatives, démonstratives), méthodes dirigées actives et apprentissage auto-dirigé (jeu libre) est équilibré.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
L'environnement avec ses impulsions spontanées est intégré dans l'enseignement (apprentissage situationnel).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Ambiance	Complètement d'accord – pas d'accord			
L'ambiance de classe est détendue et sans crainte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les enfants...	Complètement d'accord – pas d'accord			
montrent de la joie et de l'intérêt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
s'impliquent de manière active et font part de leurs propositions.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
expriment leurs sentiments.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
apprennent de manière active, par l'expérience directe à travers leurs sens.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fréquentent la nature avec respect.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
fréquentent la nature sans crainte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Les interactions entre adultes et enfants...	Complètement d'accord – pas d'accord
...sont la plupart du temps: coopératives, soutenantes respectueuses, valorisantes joyeuses craintives distancées hostiles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Les interactions entre enfants...	Complètement d'accord – pas d'accord
sont la plupart du temps: coopératives, soutenantes respectueuses, valorisantes réticentes, timides hostiles conflictuelles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
Les interactions entre adultes...	Complètement d'accord – pas d'accord
sont la plupart du temps: coopératives, soutenantes respectueuses, valorisantes réticentes, timides hostiles conflictuelles	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>