

FICHE OUTIL : L'ENTRETIEN INDIVIDUEL

OBJECTIF.S

- ✓ RECOLTER DES INFORMATIONS « QUALITATIVES »

QUI L'UTILISE

ENFANTS			ADULTES				
Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3	Enseignant.e.s	Observat.rice.eur.s	Parent.s	Animat.rice.eur.s	Chercheu.se.eur.s X
Autres :			Autres :				

QUI EST OBSERVE.E

ENFANTS		
Cycle 1	Cycle 2	Cycle 3
Autres : ON PEUT AUSSI CHOISIR D'INTERVIEWER LES PARENTS, LES ENSEIGNANTS, LES ACCOMPAGNANTS EN FONCTION DES EFFETS RECHERCHES		

QUAND

(TOUT AU LONG DU PROJET
EN AMONT D'UNE SEANCE, PENDANT, APRES
AVANT LE PROJET ET/OU APRES POUR MESURER DES EFFETS A POSTERIORI)

MATERIEL NECESSAIRE

PAPIER/CRAYON, ENREGISTREUR VOCAL,
POSSIBILITE DE FILMER LES INTERVIEWS

DEROULEMENT

DEFINIR L'ECHANTILLON DE PERSONNES A INTERVIEWER

- ✓ IL EXISTE PLUSIEURS TYPES D'ENTRETIENS INDIVIDUELS :



DIRIGE

SEMI-DIRIGE

OUVERT

- ✓ **DIRIGE** : LISTE DE QUESTIONS INCONTOURNABLES

- ✓ **SEMI DIRIGE** : ON ADAPTE SES QUESTIONS AUX REPONSES MAIS NOUS AVONS
« DES POINTS DE PASSAGE »
 - ✓ **OUVERT** : UNE QUESTION DE DEPART PUIS CONVERSATION SUR LE VIF
- LE TYPE D'ENTRETIEN SERA A DEFINIR EN FONCTION :
- ✓ DE LA CAPACITE D'ECOUTE DE L'ENQUETEUR
 - ✓ SELON LES OBJECTIFS DE L'ENQUETE
 - ✓ SELON LE TEMPS DE TRAITEMENT DISPONIBLE

AVANTAGE.S	INCONVENIENT.S
- DE LA PROFONDEUR DANS LES ECHANGES - QUALITATIFS - PERMET DE S'ASSURER DE LA COMPREHENSION MUTUELLE	- LONG DANS LA REALISATION - LE TEMPS DE TRAITEMENT ET D'ANALYSE - MOINS D'ENQUETES

VARIANTE.S POSSIBLE.S

PERSONNE.S RESSOURCE.S		
Noms prénoms	Téléphone	Mail
ADELINE		
ALEXIANE		
EMILIE		

COMMENTAIRES

LES ENTRETIENS NECESSITENT UNE PRISE DE RENDEZ VOUS EN AMONT (SAUF POUR CEUX
« REALISES » PENDANT L'ACTION.