

Interview enseignants

Date:

Nom enseignant:

Introduction

Durée de l'interview: 45 min, durée de la transmission d'autres documents: 15 min

Objectifs: savoir votre opinion sur l'enseignement dehors, les effets du projet sur vous-mêmes, les enfants et les parents, vos pistes pour d'autres écoles sur comment surmonter les obstacles

Confidentialité: est-ce que je peux mentionner votre nom dans le rapport, ou non?

A) Questions générales

A1) Combien de sorties nature avez-vous fait cette année scolaire?

A2) Durée des sorties (temps effectif quand les enfants étaient dehors)?

A3) Différences automne-hiver-printemps?

A4) Qu'est-ce qui était autrement aujourd'hui, comparé avec les autres sorties nature?

B) Enseigner dehors – enseigner dedans

B1) A votre avis, quelles sont les avantages de l'enseignement en nature, comparé avec l'enseignement en salle?

B2) Quelles sont les inconvénients de l'enseignement en nature, comparé avec l'enseignement en salle?

C) Effets de l'enseignement dehors sur l'enseignant

C1) Quelle est votre motivation pour enseigner dans la nature, pourquoi vous faites cela?

C2) Quels effets avez-vous remarqué chez vous-mêmes? *Positif, négatif, aucun*

C3) Quelle est la plus-value pour l'enseignant d'enseigner dehors?

C4) Quelles sont les difficultés pour l'enseignant?

C5) Comment les surmonter? Vos trucs et astuces:

Si nécessaire, rajouter des mots-clés: bien-être, se baser sur le vécu des enfants, posture de l'adulte, collaboration avec les parents

D) Effets de l'enseignement dehors sur les enfants

Quels sont les effets sur les enfants que vous avez remarqué concernant... *positif / négatif / aucun*

- leur bien-être?

- l'estime de soi?

- la coopération, l'ambiance en classe?

- le langage, la communication?

- la motivation d'apprendre?

- l'autonomie?

- le lien avec l'environnement proche?

- autres?

Quelles différences voyez-vous en observant ces mêmes domaines dans la salle?

Les questions suivantes font partie d'une évaluation internationale sur l'enseignement dehors (www.schuledraussen.eu). Quantifiez les questions suivantes sur une échelle de 1 à 5:

1 = pas du tout d'accord

2 = plutôt pas d'accord

3 = ni d'accord, ni pas d'accord

4 = plutôt d'accord

5 = complètement d'accord

1 2 3 4 5	L'enseignement dehors est interdisciplinaire.
1 2 3 4 5	Les élèves apprennent de manière plus active dehors.
1 2 3 4 5	Les processus d'apprentissage sont plus riches en dehors de la salle de classe.
1 2 3 4 5	Plus d'espace, plus de mouvement et le changement du quotidien scolaire que propose la nature réduit le stress chez les élèves.
1 2 3 4 5	L'apprentissage directe, exploratrice et de découverte contribue au développement intégral des élèves.
1 2 3 4 5	L'enseignement dehors augmente la motivation d'apprendre.
1 2 3 4 5	L'enseignement dehors augmente l'estime de soi.
1 2 3 4 5	L'enseignement dehors augmente les performances scolaires.
1 2 3 4 5	Pendant les activités dehors, les élèves développent des compétences de communication et de coopération.

E) Suite du projet

E1) Est-ce que vous vous sentez compétent pour continuer ce projet l'année scolaire prochaine, sans appui d'une animatrice nature, mais avec des accompagnants? *Oui/non*

E2) Si non, qu'est-ce qu'il vous faut pour vous sentir compétent?

E3) Si vous pouvez relancer le même projet dès le début:

- qu'est-ce que vous changeriez?

- qu'est-ce que vous garderiez dans tous les cas?

F) Retour grille d'observation ARIENA

F1) Retour sur la grille d'évaluation d'ARIENA, qu'est-ce qu'il faut changer pour la rendre plus utile?

G) Autres documents à analyser:

Questionnaires aux parents

Fiches des séances

Grilles ARIENA remplies

Interviews Hervé

Films

Photos

Produits des élèves (cahier de l'écrivain, résumé du projet, dessins ou fiches faites en classe)

Compte-rendu des cercles de gratitude, du ressenti envers la nature (vocabulaire)