

Réponse à l'appel à projet de recherche action
« **Grandir avec la nature** »
2019/2020

L'observation de la nature au fil des saisons

Contexte

L'Ecomusée de St-Dégan, musée de société et de territoire, témoigne du mode de vie rural dans les fermes de St-Dégan avant 1950. Il a pour missions, la conservation, la valorisation et la transmission du patrimoine rural. Structure éducative, l'écomusée accueille 10 000 visiteurs dont 4000 enfants par an. L'éducation au patrimoine et à l'environnement sont au cœur du projet éducatif qui doit permettre de se situer dans le fil du temps, de connaître le passé pour comprendre le présent et de proposer une approche globale et systémique...

L'Ecomusée œuvre à la mise en place du plan d'action régional breton, *Éduquer à et dans la nature*, finalisé en 2018. Ce plan formalise l'envie de remettre une éducation dans la nature au cœur de l'environnement : « *Il a pour ambition de faire de l'expérience de nature une habitude de vie car il ne peut y avoir d'attention à la nature sans une connaissance sensible de celle-ci* ».

Finalité

La finalité du projet est de contribuer à la mise en œuvre du concept « Grandir avec la nature ».

L'Ecomusée propose par cette action :

- d'expérimenter l'éducation par le « dehors »
- d'analyser ses pratiques et les effets attendus sur les enfants
- de « *produire de la connaissance pour construire des argumentaires sur l'utilité sociale et écologique de l'éducation à et dans la nature* » (appel à projet p.2)
- d'impulser une dynamique au sein de la communauté éducative du Pays d'Auray sur le concept « Grandir avec la nature »

Résumé de l'action pédagogique

Ce projet est co-construit avec l'école du Pont Douar à Brech (56) et concerne 23 élèves de CM2. Il consiste à proposer un parcours de 13 sorties à la découverte de la phénologie des êtres vivants. Il s'agit d'étudier l'apparition d'événements périodiques de leur vie déterminés par les variations climatiques saisonnières.

Ce projet intègre une double entrée : provoquer une immersion dans la nature sur 13 séances et répondre aux programmes de cycle 3 en sciences et technologies en faisant participer les élèves à un projet de sciences participatives avec l'Observatoire des Saisons.

Démarche et approches pédagogiques

La démarche d'immersion consiste avant tout à concevoir l'environnement comme un milieu à vivre. Les activités permettront une expérience de nature. Elles seront encadrées, dirigées ou libres.

Ces activités seront basées sur des approches diverses, expérimentales, expérientielles, créatives... Elles permettront d'explorer, d'observer, de jouer, de rêver.

Objectifs et effets attendus sur les enfants

- Favoriser le plaisir de découvrir, aller vers l'inconnu, apprendre
- Créer des conditions nécessaires à une mise en lien, à une attention à la nature
- Faire acquérir des attitudes : être curieux, communiquer et expliquer ses choix, participer, respecter ses pairs et collaborer avec eux
- Instaurer un climat apaisant, d'écoute, d'éveil
- Participer à une étude scientifique
- Observer les stades de développement des végétaux en fonction des saisons
- Observer les manifestations saisonnières sur la faune
- Acquérir des connaissances sur l'environnement proche

Territoire et type de Nature

C'est le territoire du hameau de St-Dégan qui est retenu pour ce projet. Il est situé à 2 km de l'école du Pont Douar au cœur d'un bocage préservé. Le paysage se compose d'une mosaïque de milieux, boisements, landes, zones humides, parcelles cultivées, vergers, hameau...

D'un commun accord avec l'enseignant les élèves se déplaceront à pied. Cette marche pourra être considérée comme une mise en ambiance avant chaque séance et participera à la démarche d'immersion.

Description du déroulement de l'action pédagogique

Déroulement et encadrement

13 demi-journées sont envisagées sur l'année scolaire 2019/2020 ; toutes les séances se dérouleront en extérieur. La répartition sur l'année est la suivante : 6 séances auront lieu entre début septembre et fin décembre, 3 séances entre début janvier et fin mars et enfin 4 séances entre le mois d'avril et la fin juin.

Elles permettront d'explorer la nature au fil des mois, et de repérer les manifestations saisonnières sur la flore et la faune.

Cette action pédagogique sera encadrée par deux animateurs nature et l'enseignant du groupe CM2, avec ponctuellement l'action de prestataire et bénévole.

Thématiques

Les thématiques abordées lors des séances seront les suivantes :

- Les saisons
- Les variations climatiques saisonnières (température, durée du jour...)
- Les modifications de l'organisme et du fonctionnement d'une plante au cours du temps, les différents stades de développement
- Les modifications d'un peuplement en fonction des conditions physico-chimiques du milieu et des saisons
- L'identification des espèces végétales (arborées, arbustives et herbacées)
- Le repérage et l'identification de quelques espèces animales sur le territoire.
- Le rôle de la pollinisation
- La biodiversité et le changement climatique

Activités

Les activités seront axées sur la découverte, la sensibilisation et la création. En fonction des thèmes, elles pourront se réaliser en groupes plus ou moins grands ou même individuellement à la demande. Dans la mesure du possible ces temps seront alternés.

Les activités pourront prendre la forme de :

- Balades à la découverte des milieux et de l'histoire des lieux
- Observations multiples
- Récoltes des éléments naturels
- Cueillettes et dégustations de fruits de saisons
- Identification des espèces (particulièrement celles de la liste du protocole de l'observatoire des saisons)
- Dessins d'observation
- Initiation à l'écoute des chants d'oiseau
- Activités « art nature »
- Activités de construction
- Reportage photographique
- Jeux libres

Outils

Matériel pour les sorties :

Un sac à dos de terrain sera apporté à chaque séance par l'animateur (trousse de secours, bâches légères et plaids, une gourde d'eau, savon, papier toilette, boîtes à loupe, loupes, jumelles, petits pots, livres et guides naturalistes, appareil photo)
Du matériel spécifique sera prévu en fonction des activités proposées. Enfin, les élèves porteront un petit sac à dos contenant un carnet de terrain, crayon, gomme, une gourde d'eau.

Protocole de l'Observatoire des Saisons :

L'Observatoire des Saisons (OBS), initié en 2006 par un Groupement de Recherche du CNRS, a été lancé officiellement en 2008. Coordonné aujourd'hui par le réseau Téla-Botanica, l'OBS est un projet de sciences participatives dont les principaux objectifs sont les suivants :

- sensibiliser le public à l'impact du changement climatique sur l'environnement, et communiquer les travaux de recherche dans ce domaine
- créer un vaste réseau d'observateurs encadré par les chercheurs afin d'alimenter leurs travaux
- doter les pouvoirs publics d'un outil de suivi des effets du changement climatique sur l'environnement local

Le protocole de l'Observatoire des Saisons décrit la méthode à appliquer. Il s'agit d'observer la phénologie des animaux et/ou des plantes. Trois étapes doivent être prises en compte pour la réalisation des observations : choisir une zone d'étude, choisir des espèces dans la liste des espèces étudiées par l'OBS et réaliser les observations. Ce protocole est composé d'outils téléchargeables sur le site de l'OBS : méthodes d'observation, fiches d'identification, méthode de saisie des résultats...

Prolongement des sorties

En complément, des activités seront réalisées en classe par l'enseignant :

- Mise en forme des clés de détermination
- Création d'un mur des saisons afin de matérialiser le projet dans la classe sur lequel les élèves pourront y inscrire : le calendrier des séances et des observations, les fiches d'identification et les stades phénologiques à observer pour chaque espèce, des commentaires, annotations, dessins et photographies des séances de terrain
- Trace écrite et institutionnalisation des apprentissages
- Saisie des données par informatique sur le site de l'observatoire des saisons.
- Projection d'un documentaire expliquant les sciences participatives et l'importance d'avoir des données permettant d'évaluer l'impact du changement climatique

Evaluation de l'action

L'évaluation de l'action pédagogique sera réalisée en fonction du protocole élaboré pour la recherche action et parallèlement par la mise en place de temps d'échanges avec les adultes et les enfants parties prenantes du projet.

Dimension partenariale et collaboration :

Les partenaires de cette action sont :

L'école du Pont Douar et la commune de Brec'h, le Département du Morbihan et le Réseau d'Education à l'Environnement en Bretagne pour le soutien financier et pédagogique, ainsi qu'un animateur prestataire et un bénévole pour des compétences spécifiques (apiculture et ornithologie).