

Catalogue de formations 2021



Bénédicte de Truchis

06 62 19 90 87

benedicte.detruchis@gmail.com

Sommaire

- Introduction 3**

- 1. Découvrir et questionner la solidarité internationale 6**
 - 1. Introduction à la solidarité internationale 6
 - 2. Questionner la solidarité internationale 6

- 2. Vivre l’interculturalité 7**

- 3. Concevoir, financer et conduire un projet de solidarité internationale 9**
 - 1. Les étapes et outils de la méthodologie de projet 9
 - 2. Les clés de la recherche de fonds 9
 - 3. Mise en pratique 10

- 4. Se préparer à la mobilité internationale 11**

- 5. Structurer son association 13**

- 6. Mobiliser les bénévoles de son association 14**



Introduction

Qui suis-je ?

Formée à l'ingénierie de formation, aux outils d'intelligence collective et à la gestion de projets de développement, j'ai vécu et travaillé 6 ans à l'étranger comme coordinatrice en ONG, auprès de populations réfugiées et en situation de grande vulnérabilité, puis 9 ans au siège d'une association de volontariat de solidarité internationale. J'ai ainsi accompagné chaque année plus de 200 personnes dans leur projet de départ en mission.

Ce qui m'anime

La conviction que professionnalisme et éthique sont indissociables pour la réussite de projets solidaires.

C'est pourquoi j'accompagne et je forme les actrices et acteurs de la solidarité internationale à la conception et à la conduite de projets solidement structurés. J'assure également, et c'est ma valeur ajoutée, des temps de préparation au départ à l'étranger et à la rencontre interculturelle, afin de garantir une expérience réussie pour toutes les parties prenantes, bénéficiaires comme actrices et acteurs, et cela aussi bien d'un point de vue technique que d'un point de vue humain.

Mes valeurs

Professionnalisme, rigueur, intégrité, sont pour moi les prérequis de tout projet de solidarité éthique et respectueux de toutes ses parties prenantes.

La bienveillance, l'humilité, le souci et la connaissance de l'autre, différent de moi, sont à mes yeux le point de départ d'un monde plus ouvert, plus inclusif et curieux de la différence.

A qui s'adressent ces formations ?

Ces formations s'adressent à toute actrice et tout acteur de solidarité internationale : salarié.e.s d'associations, bénévoles, membres de collectivités locales en charge d'un jumelage, étudiant.e.s en coopération internationale, groupes préparant un chantier jeunesse, futur.e.s volontaires en service civique à l'international, etc.

Cette liste n'est pas exhaustive.

Modalités d'intervention et outils pédagogiques

Des formations bienveillantes et dynamiques :

Les formations se déroulent dans un cadre de bienveillance, de non-jugement et de respect de la confidentialité entre la formatrice, les participant.e.s et les participant.e.s entre eux.

L'utilisation de supports d'apprentissage et d'outils d'intelligence collective variés garantissent la proactivité de tout le groupe. A titre d'exemple, sont proposés :

- Des temps de réflexions et débats en grands groupes, en sous-groupes et en individuel ;
- Des mises en situation, à partir de jeux de rôle ou de projets réels que le groupe doit concevoir et conduire ;
- Des tests et exercices de connaissance de soi ;
- Des partages et relectures d'expériences vécues par les participant.e.s afin de donner du concret et de s'approprier les apprentissages ;
- Des outils professionnels de planification et de suivi de projets ;
- Des ressources documentaires écrites ou vidéos de sociologues et travailleurs humanitaires.

Alterner l'acquisition de savoir-faire et de savoir-être :

Certains modules de formation permettent l'acquisition de nouveaux savoir-faire. C'est le cas des modules « Concevoir, conduire et financer un projet de solidarité » et « Structurer son association ».

D'autres, tels que « Vivre l'interculturalité » favorisent l'émergence de nouveaux savoir-être.

Enfin, les modules « Découvrir et questionner la solidarité internationale », « Se préparer à la mobilité internationale » et « Mobiliser les bénévoles de son association » font appel aussi bien aux savoir-faire qu'aux savoir-être des participant.e.s.

Une boîte à outils riche et fournie :

Ma boîte à outils est inspirée des travaux de nombreux organismes spécialisés dans la solidarité internationale, (F3E, Centraider, CCFD), l'interculturalité (La Fabrique du Monde, La DCC, Ginko, Ritimo, AFS, Coexister) et l'intelligence collective (L'Université du Nous, Animacoop)... pour n'en citer que quelques-uns.

Les apports théoriques arrivent toujours en fin de modules pour fixer les acquis, après les étapes de découverte et d'expérimentation, une fois que les participant.e.s se sont approprié.e.s les apprentissages. Ces apports théoriques sont notamment ceux de Michel Sauquet, de Clair Michalon, de Margalit Cohen-Emérique, Rony Brauman, Amina Yalla, Shalom Schwartz, Milton Bennett ou Amin Maalouf.

A l'issue de la formation, les participant.e.s reçoivent les supports, les canevas des outils découverts ainsi qu'une bibliographie pour poursuivre les apprentissages par de l'auto-formation.



B. Delacour



« La diversité culturelle est une force motrice du développement et un atout indispensable pour atténuer la pauvreté et parvenir au développement durable. »

Unesco

1. Découvrir et questionner la solidarité internationale



Objectifs

- Découvrir les origines de la solidarité internationale, ses différentes formes du début du siècle dernier à nos jours et les principales structures actrices aujourd'hui.
- Adopter une démarche de questionnement sur les valeurs promues par ces structures de solidarité internationale et prendre conscience des limites et ambiguïtés auxquelles elles se trouvent confrontées.



Durée

- 2 jours



Public

- Salarié.e.s et bénévoles d'associations de solidarité internationale
- Membres de collectivité locale en charge d'un jumelage
- Groupes préparant un chantier jeunesse
- Futur.e.s volontaires à l'international (en service civique ou en VSI)
- Etudiant.e.s en coopération internationale



Contenu

1. Introduction à la solidarité internationale

- Tours d'horizon de la solidarité internationale depuis les origines à aujourd'hui
- « Humanitaire », « Développement », « Coopération internationale » : quelles distinctions ?
- Les principaux acteurs de la Solidarité Internationale
- Les Objectifs de Développement Durable des Nations Unies

2. Questionner la solidarité internationale

- Relation d'aide, don et contre-don
- Limites et ambiguïtés de la solidarité internationale
- Sociétés précaires et sociétés sécurées



Outils et méthodes pédagogiques

- Partage de réflexions en groupes et sous-groupes
- Jeu de mise en situation
- Documentaires vidéo
- Apports théoriques

2. Vivre l'interculturalité



Objectifs

- Comprendre ce qu'est la culture et prendre conscience de ce qui se joue au niveau de mes émotions lorsque je me retrouve sans mes repères culturels habituels.
- Adopter une démarche de questionnement personnel pour identifier les valeurs qui me sont essentielles et auxquelles je ne peux pas déroger sans être heurtée.
- Comprendre ce que sont les stéréotypes et les préjugés, prendre conscience de ce qu'est l'altérité et pratiquer une posture personnelle me permettant de m'ouvrir aux autres, différents de moi.



Durée

- 2 jours



Public

- Etudiant.e.s en coopération et solidarité internationale
- Etudiant.e.s préparant une expérience de mobilité internationale
- Personnel enseignant et non-enseignant d'universités recevant des étudiants étrangers
- Salarié.e.s et bénévoles d'associations de solidarité internationale
- Membres de collectivité locale en charge d'un jumelage
- Groupes préparant un chantier jeunesse
- Futur.e.s volontaires à l'international (en service civique ou en VSI)



Contenu

- Le choc culturel : qu'est-ce que c'est ?
- Des représentations aux stéréotypes et préjugés
- Comprendre et distinguer les concepts liés à la notion de « Culture »
- Prendre conscience de son échelle de valeurs
- Questionner son rapport à l'altérité
- Adopter la démarche de questionnement interculturel à partir d'une expérience vécue
- Travailler avec une équipe locale



Outils et méthodes pédagogiques

- Mise en situation
- Apports théoriques de sociologues
- Tests et exercices de connaissance de soi



« Tout groupe humain prend sa richesse dans la communication, l'entraide et la solidarité visant à un but commun : l'épanouissement de chacun dans le respect des différences. »

Françoise Dolto

3. Concevoir, financer et conduire un projet de solidarité internationale



Objectifs

- Maîtriser les étapes du cycle de projet et savoir utiliser les outils méthodologiques supports pour la planification, le suivi et l'évaluation d'un projet.
- Savoir construire le budget prévisionnel et le rapport financier d'un projet.
- Connaître les principaux bailleurs de fonds, leurs profils, les types de financements qu'ils accordent et sous quelles conditions.
- Connaître les règles de rédaction d'un dossier de demande de financements et d'un rapport narratif à l'attention d'un bailleur.
- Identifier les sources de financements possibles, autres que la réponse à un appel à projets, et les démarches à mettre en œuvre pour y avoir recours.



Durée

- 1 jour pour les étapes et outils de la méthodologie de projet
- 1 jour pour la recherche de fonds
- 4 jours de travail en sous-groupes et en autonomie pour la mise en situation et la restitution



Public

- Etudiant.e.s en coopération et solidarité internationale
- Salarié.e.s et bénévoles d'associations de solidarité internationale



Contenu

1. Les étapes et outils de la méthodologie de projet

- Un projet : qu'est-ce que c'est ?
- Les 6 étapes du cycle de projet
- A chaque étape, son outil !

2. Les clés de la recherche de fonds

- Profils et caractéristiques des différents bailleurs
- Construire le budget prévisionnel de son projet
- Trouver et choisir le bon bailleur pour son projet
- Rédiger une demande de financements
- Créer et entretenir la relation bailleurs
- Crowdfunding : bien mener sa campagne
- Les autres pistes financements possibles

3. Mise en pratique

- Identifier et planifier un projet répondant à un ou plusieurs Objectifs de Développement Durable
- S'assurer de l'éthique du projet
- Trouver un bailleur pour la réalisation du projet et rédiger la demande de financement

NB : en fonction du profil des participant.e.s à la formation, il pourra s'agir d'une mise en situation ou de la conduite d'un projet réel porté par les participant.e.s



Outils et méthodes pédagogiques

- Echanges en groupes et sous-groupes
- Apports d'outils et supports de planification, de suivi et d'évaluation
- Etude d'un cas pratique
- Mise en situation



4. Se préparer à la mobilité internationale



Objectifs

- Préparer les aspects administratifs et sanitaires en amont d'un départ à l'étranger.
- Être informé.e sur les conseils et règles sanitaires et sécuritaires à respecter tout au long du séjour à l'étranger pour favoriser les conditions d'une expérience positive.
- Se préparer moralement à vivre l'expatriation et à faire face aux éventuels moments difficiles.
- Relire son expérience à l'international pour en retirer les acquis en termes de savoir-faire et de savoir-être et les valoriser.



Durée

- 1 jour dans les semaines précédant le départ à l'international pour la préparation
- 1 jour dans les semaines suivant le retour pour la relecture et la valorisation



Public

- Etudiant.e.s préparant une expérience de mobilité internationale dans le cadre d'un stage, d'un échange universitaire, d'un séjour Erasmus, d'une expérience en ONG, etc.)
- Futur.e.s volontaires en service civique à l'international ou en VSI
- Membres d'associations de solidarité internationale ou de collectivités locales en charge d'un jumelage étant amené.e.s à se rendant sur le terrain



Contenu

- Identifier et nommer ses motivations et ses craintes face à un projet de mobilité internationale
- Comprendre les étapes du processus d'adaptation
- Identifier et gérer les aspects administratifs de la préparation au départ
- Se préparer d'un point de vue sanitaire
- Découvrir et se préparer à respecter les principaux conseils de sécurité à l'étranger
- Débriefing, capitaliser, valoriser l'expérience au retour



Outils et méthodes pédagogiques

- Echanges en groupes
- Partage d'informations et de consignes administratives, sanitaires et sécuritaires
- Relecture d'expériences



« Il faut voyager pour frotter et limer sa cervelle contre celle d'autrui »

Michel de Montaigne

5. Structurer son association



Objectifs

- Comprendre les spécificités d'une association, le cadre juridique et les statuts des différents membres qui la composent.
- Être capable, de façon concertée entre les différents membres et en intelligence collective, de définir le projet associatif de son association, ses orientations stratégiques et le plan d'action à mettre en œuvre pour atteindre ces orientations.
- Savoir faire vivre et faire évoluer une association et ses projets en coopération avec ses différents membres.



Durée

- 2 jours



Public

- Salarié.e.s et bénévoles d'associations de solidarité
- Etudiant.e.s souhaitant créer une association de solidarité



Contenu

- Les principes fondateurs d'une association
- Le cadre juridique associatif (statuts, règlement, chartes...)
- Les acteurs des associations
- Définir son projet associatif
- Définir ses orientations stratégiques et son plan d'action
- Quelle organisation interne pour une gouvernance transparente et sereine ?
- Animer des réunions de façon dynamique et participative
- Conduire le changement en intelligence collective au sein de son association



Outils et méthodes pédagogiques

- Relecture individuelle d'expériences
- Partages d'expériences en groupe
- Mise en situation
- Apports d'informations juridiques
- Apports d'outils et supports pour consolider son association

6. Mobiliser les bénévoles de son association



Objectifs

- Être capable d'identifier la valeur ajoutée et les compétences que les bénévoles de l'association ont à offrir mais aussi les compétences manquantes et les profils à recruter.
- Identifier les lieux où recruter et les façons de recruter des bénévoles.
- Être capable d'accompagner les bénévoles dès leurs premiers pas dans l'association et tout au long de leur engagement, de façon individuelle et collective, pour les fédérer et les faire monter en compétences.



Durée

- 1 jour



Public

- Salarié.e.s d'associations de solidarité



Contenu

- Qui sont les bénévoles ?
- Recruter des bénévoles comme un pro !
- Formaliser l'engagement bénévole
- Former, accompagner et fédérer son équipe de bénévoles



Outils et méthodes pédagogiques

- Relecture individuelle d'expériences
- Partages d'expériences en groupe
- Réflexion en sous-groupe
- Apport d'outils et supports pour renforcer l'accompagnement des bénévoles

**Vous souhaitez en savoir plus ?
Echangez pour monter ensemble une formation ?**

**Contactez-moi
06 62 19 90 87 et benedicte.detruchis@gmail.com**