



**Prévenir les ruptures de parcours en formation**

**Facilitateurs**

**Freins**

Mauvais positionnement d'entrée

matérielles

déplacement

connexion

Difficultés personnelles

Difficultés cognitives

Démotivation

Repérer les signaux faibles

absence

pas de réponse aux mails

non participation

qualité des travaux

Bilan de positionnement et entretien en début de formation

Permettent de valider les attentes et besoins en rapport du référentiel de la formation

pré-requis

Objectifs de l'apprenant

Motivations personnelles et professionnelles

Bulletin d'inscription

Regroupe diverses informations utiles sur l'apprenant

Suivi des apprenants

Indiquer et faciliter le contact avec un référent pédagogique

Indiquer et faciliter le contact avec un tuteur pédagogique

Indiquer et faciliter le contact avec référent technique

Suivre les états de présence

Réponse rapide aux mails

Coordination de la formation

Présentation et transparence du déroulé de la formation

Présentation de la charge de travail

Présentation et transparence du déroulé des modules

Réunion pédagogique des différents intervenants

Modalités pédagogiques, faciliter la synergie entre apprenants et avec les formateurs

Brise glace

accueillir

Ressentir

échauffer

dynamiser

interagir

motiver

Mise à disposition d'outils facilitant la participation et la coopération

co construire les règles d'utilisation

mailing list

messagerie instantanée

devoirs collectifs

trombinoscope

Forum

Plateforme pédagogique

Trame et uniformisation cohérente des modules

facilite l'autonomie d'apprentissage

Contenus théoriques

à disposition

avant

pendant

après

Possibilité de revenir sur les modules précédents

Exercices collectifs

Contenus pratiques

Possibilité de refaire les exercices

Retour d'expérience collectif

Outils LMS qui permettent des contenus spécifiques pour chaque apprenant

Varier les modalités pédagogiques

Théorie

écrit

Vidéo

Pratique

Quizz

Conférences

Évaluation personnelle