Coopérons dès l'École

Journées d'Études Fédérales 20 au 22 janvier 2021

Synthèse des contributions sur les premières impressions à l'issue des JEF :

A la lecture des réponses, ce qui ressort :

-l'ambivalence du positionnement, initial comme final. Les a priori sont souvent entre déception et/ou appréhension d'un côté, curiosité et confiance de l'autre, y compris chez une même personne. Les vécus évoluent souvent vers une expression de ressenti positif, ou la confirmation d'un a priori positif ; les a priori négatifs persistants sont souvent tempérés par une persistance de la déception, tristesse du non présentiel.

-Certains arguments partagés en faveur d'un vécu négatif :
-Des remarques assez peu nombreuses portant sur le moindre enrichissement intellectuel,
-les temps d'échanges trop rapides voire artificiels,
-la connaissance des autres ne s'effectue pas pour les nouveaux et inversement ;
-un nombre un peu plus élevé de remarques sur la rapidité de traitement des sujets,
-des empêchements techniques ou personnels, assez peu nombreux,
-une fatigabilité accrue en distanciel, qui ne rompt plus avec le quotidien des derniers mois,
-une moindre adhésion à la journée du vendredi, jugée plus descendante.

-majoritairement, une satisfaction due :
-au fait que les JEF aient eu lieu malgré le contexte,
-à une surprise positive face à la réalisation technique,
-au fait d'avoir pu se « voir » et échanger,
-à l'expression d'un intérêt pour la thématique et les interventions,
-souvent à une remotivation dans des projets.

Choix de la méthode de synthèse et limites :

- Le questionnaire comportait en une phrase la formulation de 4 questions :

« Dans quel état d'esprit es-tu arrivé·e à ces JEF, comment t'es-tu senti·e à la fin, y a-t-il eu un écart, comment as-tu traversé ces trois jours ? »

-Une seule zone de réponse étant proposée, sans limitation de nombre de caractères tous les participants n'ont pas répondu aux 4 éléments de questionnement. La plupart des réponses faisaient la part belle à la deuxième ou quatrième question. Quelques réponses pouvaient être difficilement signifiantes.
-65 réponses sous forme de productions libres sans limitation de caractères sont disponibles.
-Retracer une évolution chronologique en 4 temps qui soit pertinente, ou permette de qualifier cette évolution, par exemple par une réponse binaire, était donc malaisé.

- Les réponses ont été fractionnées selon qu'elles exprimaient un avant : réminiscences, a priori, pré-conceptions, etc ; ou un après : vécu, expérience, ressenti … puis regroupées en un nuage de mots afin de faire ressortir leur récurrence (proportionnellement, un terme plus fréquemment usité apparaîtra de taille plus grande) en 3 phases.

- Les occurrences ont été recherchées en 3 étapes :

-termes récurrents dans l'ensemble brut des productions, à l'exception des mots parasites (page 2)

-termes récurrents évoquant soit la pré-conception, soit le vécu, à l'exception des mots parasites (pages 3 et 4)
-termes récurrents évoquant soit la pré-conception, soit le vécu **et** répondant à la question « *Dans quel état d'esprit/comment* » : adverbes et adjectifs, à l'exclusion des autres classes grammaticales (pages 5 et 6)

Ce qui ressort, c'est :
-un nombre non négligeable d'a priori confiants malgré la situation,
-une perception du temps qui prend une place particulière dans l'expression,
-l'expression générale d'un écart entre les deux temps (à l'arrivée/ au départ), mais qui ne porte pas systématiquement sur tous les a priori exprimés,
-l'expression d'une contradiction, soit entre le temps 1 et le temps 2 ; soit à l'intérieur même de chaque temps.
-la permanence dans les deux temps des termes évoquant la frustration et la déception, mais leur nombre moindre en bilan.
-la plus large part de termes connotés positivement, exprimant par exemple l'étonnement, la gratitude ou la motivation dans le second.

Occurrences générales des 62 retours exploités (arrêtés au vendredi matin 9h30)

Préconceptions-occurrences générales

Vécu- occurrences générales

Préconceptions- occurrences répondant à la question « ***Comment** êtes-vous arrivés*» :
adverbes et adjectifs

Vécu- occurrences répondant à la question « ***Comment** êtes-vous partis*» : **adverbes et adjectifs**