



Etre administrateur d'une AD, comment ça marche

Une formation en distanciel proposée par le Pôle Vie Associative de l'OCCE

Module 3 : Favoriser la vie associative à partir de 2 entrées

Les Corres'Can à vos côtés,

S'écouter activement pour mieux agir ensemble

Adossé à la motion d'orientation, nous vous proposons de tisser une culture commune autour de 2 entrées, visant à fortifier la vie associative :

- le Corres 'can, un compagnon à vos côtés (les attendus, les possibles, les modalités qui favorisent)
- une écoute active, bienveillante et ritualisée du terrain, déployée entre les différentes strates de l'OCCE pour mieux agir ensemble.

Date : mercredi 5 mai de 14h à 16h

Animateurs pour ce module : Nadine Boyals, Huguette Debrouwer, Karin Pigeaud, Patrick Sibeaud, Michel Guétat

Mais au fait, c'est quoi « Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau » ?

Axe 2 :

Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau

Intention : Impulser de nouvelles formes d'organisation pour mieux penser et agir

Pour

Objectif : Fortifier l'engagement de chacun dans une dynamique partagée

Extrait motion d'orientation 2020/2023 voté en AG en janvier 2020

Mais au fait, c'est quoi « Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau » ?

Horizontalité : Caractère de ce qui est horizontal (parallèle à l'horizon astronomique et perpendiculaire à la direction de la pesanteur en un lieu). (*Source Le Petit Robert*)

Ou

« Pour moi, l'horizontalité se pense là dans l'espace. Si on inscrit le cercle (le disque) dans un plan horizontal, il n'y a rien "au-dessus" ou "en-dessous", tout est dans le même plan. » (*Source Cécile animatrice AD73*)

Mais au fait, c'est quoi « Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau » ?

Réseau : Ensemble de lieux (relais, stations) ou de personnes qui communiquent entre elles et dépendent généralement d'un organisme central. (*Source CNRTL*)

L'horizontalité et la mise en réseau : ex : les réseaux sociaux relèvent de la communication horizontale : entre tous, et en interaction. Tout le monde peut se retrouver sur le même plan. (*source : <https://www.lja.fr/fiches-pratiques>*)

Mais au fait, c'est quoi « Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau » ?

L'ESS c'est décider ensemble, s'organiser en se faisant confiance, répondre à un intérêt commun, mais aussi être responsable et engagé en utilisant des moyens qui respectent la nature. Un des principes : démocratie : égalité des membres : une personne/une voix
(Source vidéo mon ESS à l'école)

Mais au fait, c'est quoi « Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau » ?

Intention : **Impulser de nouvelles formes d'organisation pour mieux penser et agir**

Pour

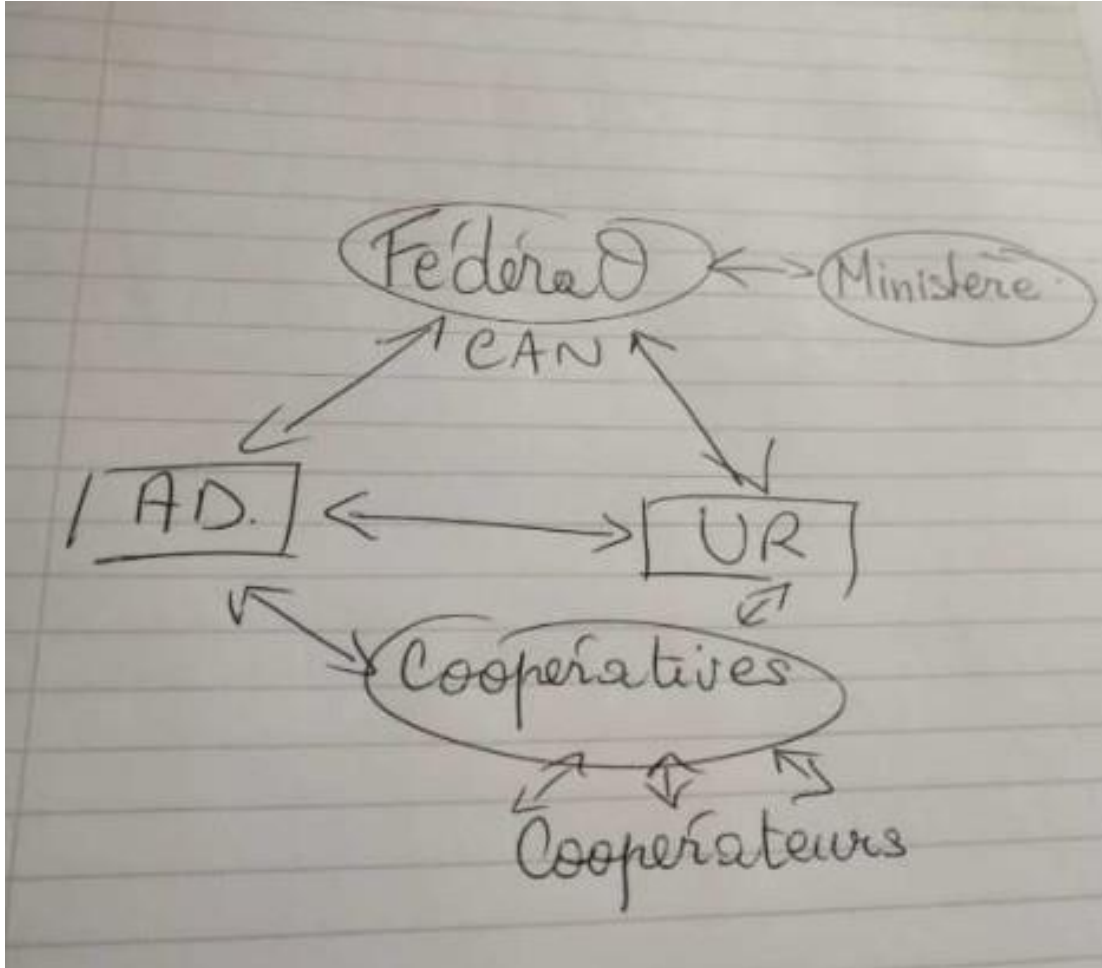
Objectif : **Fortifier l'engagement de chacun dans une dynamique partagée**

Objectifs opérationnels :

- G. Cerner la notion de **réseau** et s'approprier les **réseaux** existants
(internes et/ou externes)

Extrait motion d'orientation 2020/2023 voté en AG en janvier 2020

Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun » :
« *dessinez la FD* »



Est-ce un réel, un supposé, une envie ?

**Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun » :
« *dessinez la FD* »**



Témoignage de Clarisse.

**Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun » :
« *dessinez la FD* »**

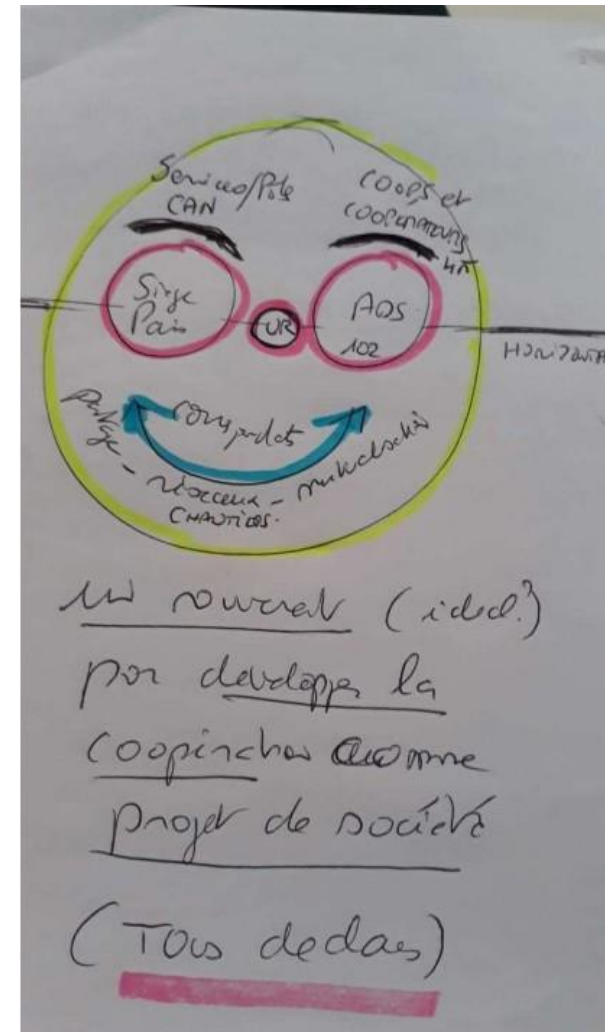
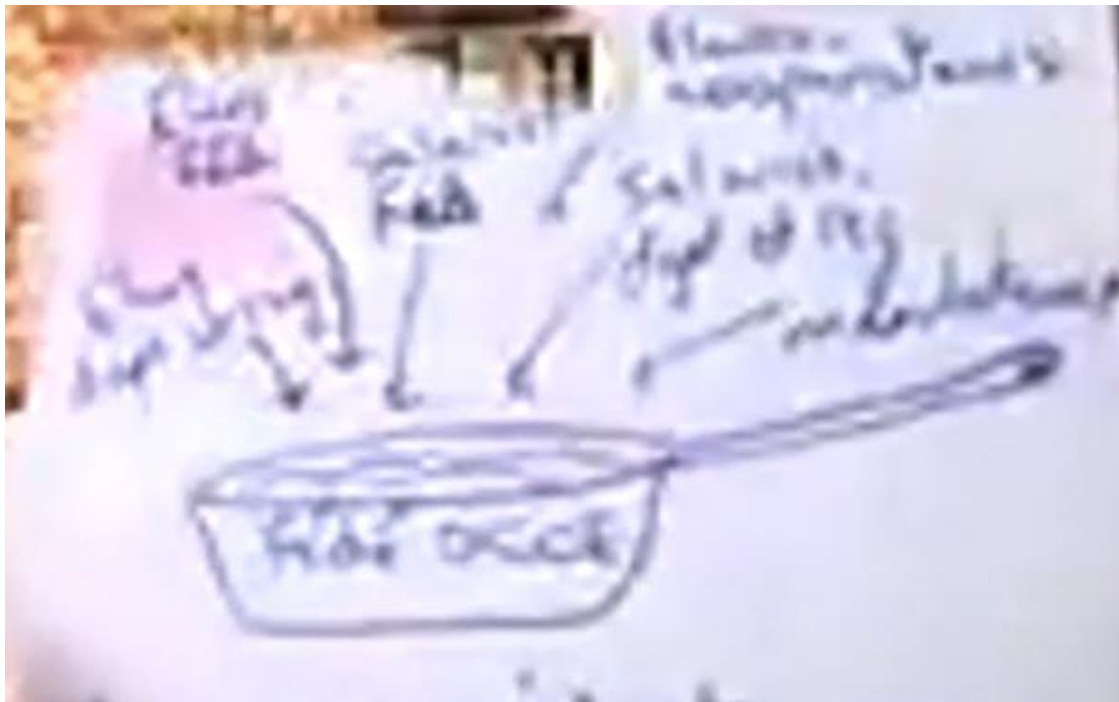
Visiblement le temps n'est pas à la verticalité et au ruissellement du haut vers le bas. La recherche est vers un réseau en boucle de boucles,

J'ai mis un tout petit message pour suggérer qu'il fallait peut être maintenir une hiérarchisation qui pouvait fonctionner avec celle de l'Éducation Nationale (pour être efficace) et ***surtout tout faire pour retrouver l'engagement de jeunes enseignants.***

Remarque de Lionel dans le tchat.

Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun »

Est-ce un réel, un supposé, une envie ?



**Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun » :
« *dessinez la FD* »**



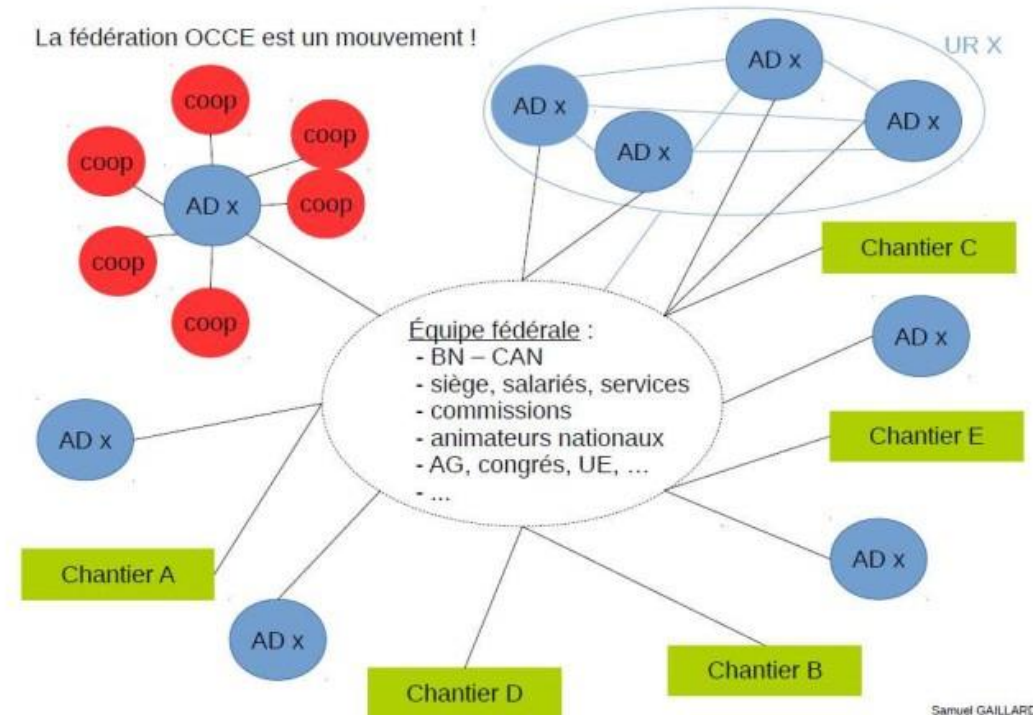
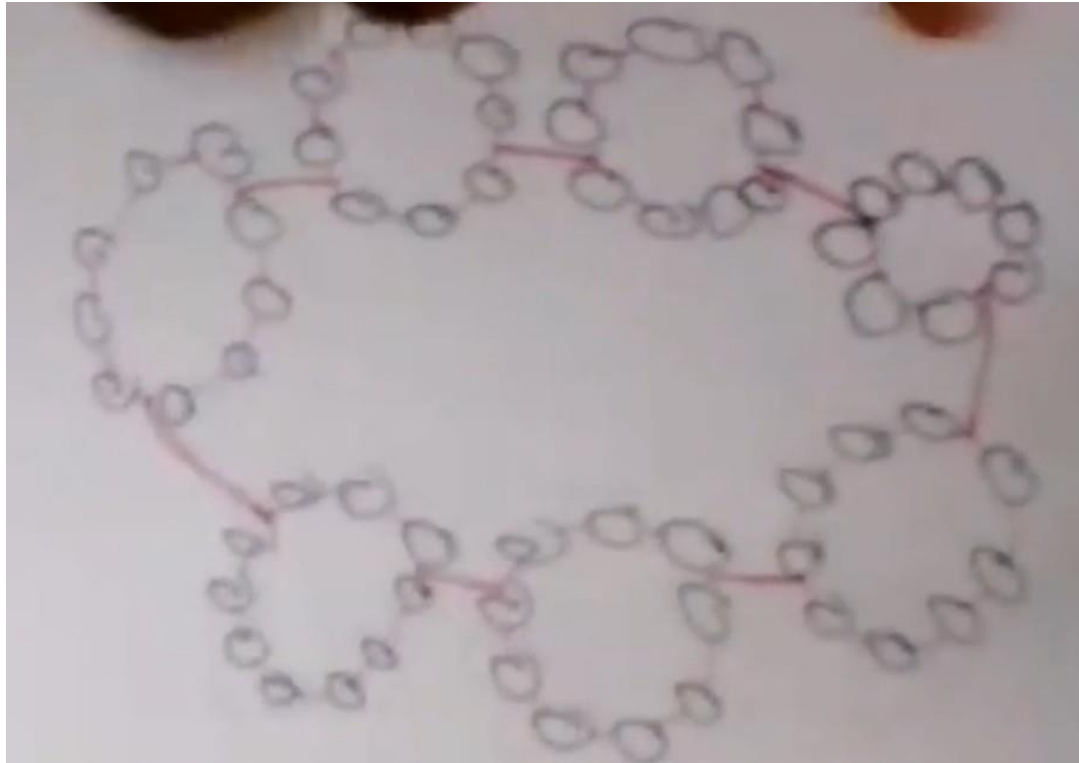
Témoignage de Gérard



Témoignage de Patrick

Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun »

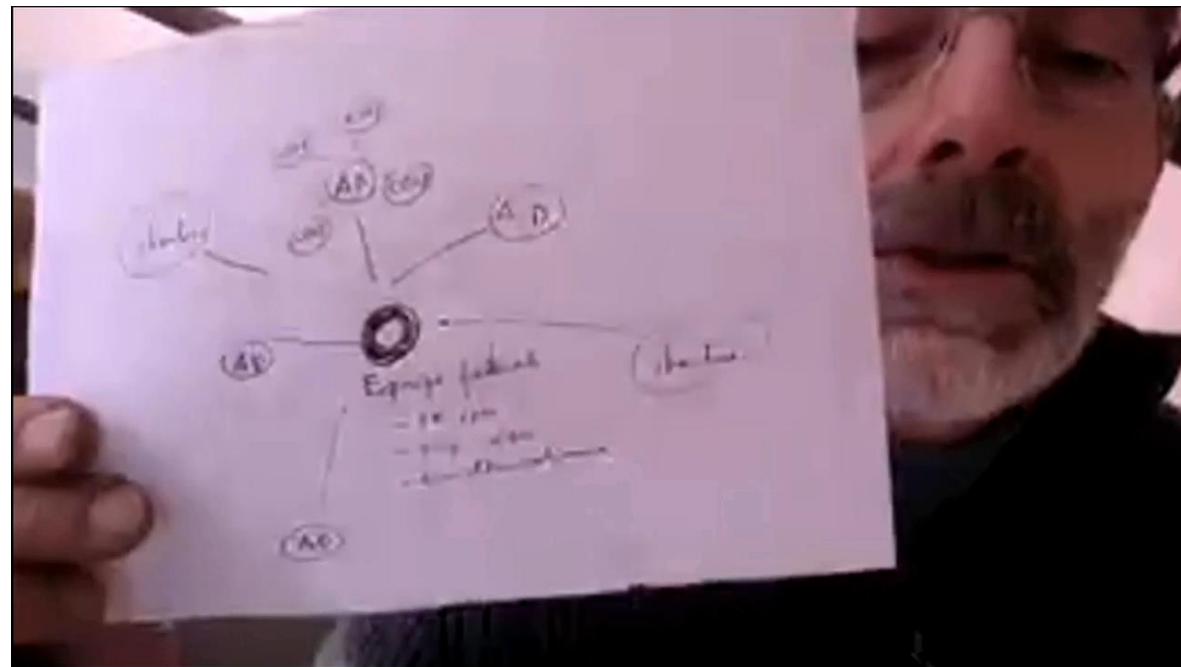
Est-ce un réel, un supposé, une envie ?



Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun » :
« *dessinez la FD* »



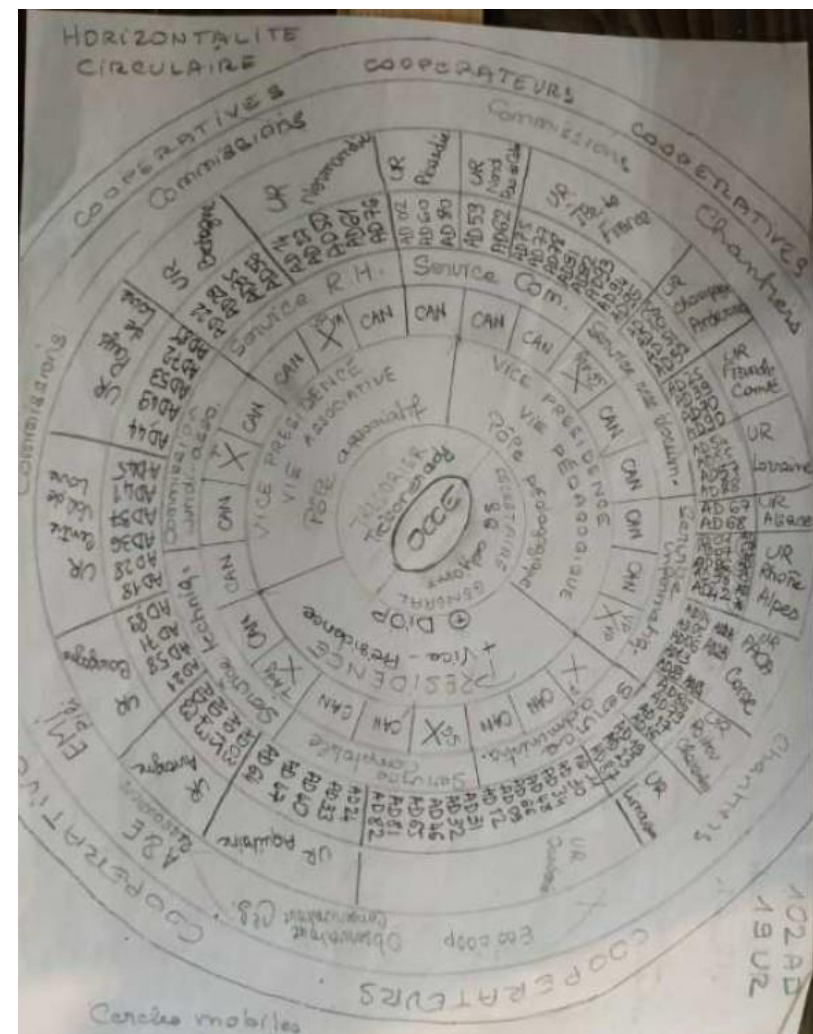
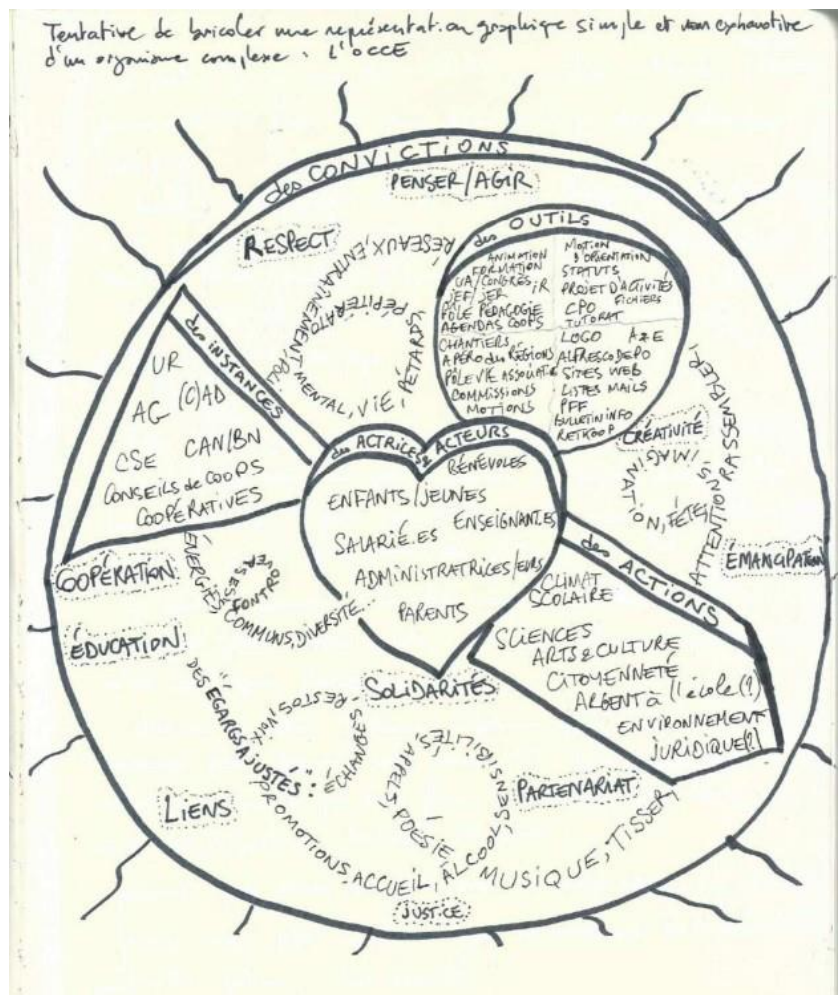
Témoignage de Joseph



Témoignage de Samuel

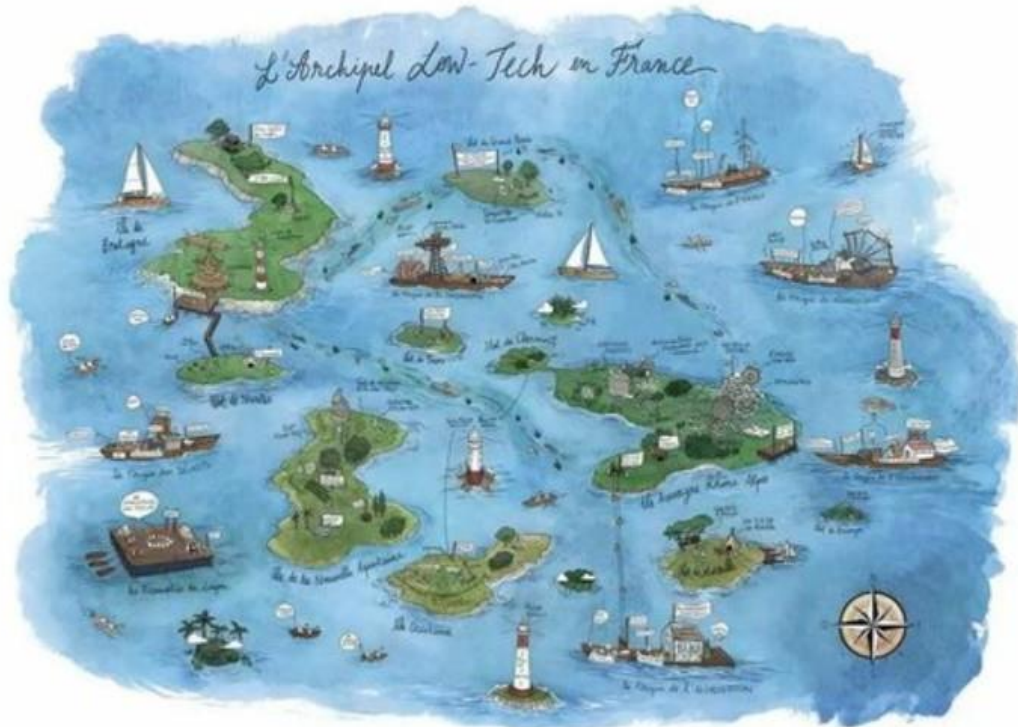
Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun »

Est-ce un réel, un supposé, une envie ?



Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun »

Est-ce un réel, un supposé, une envie ?



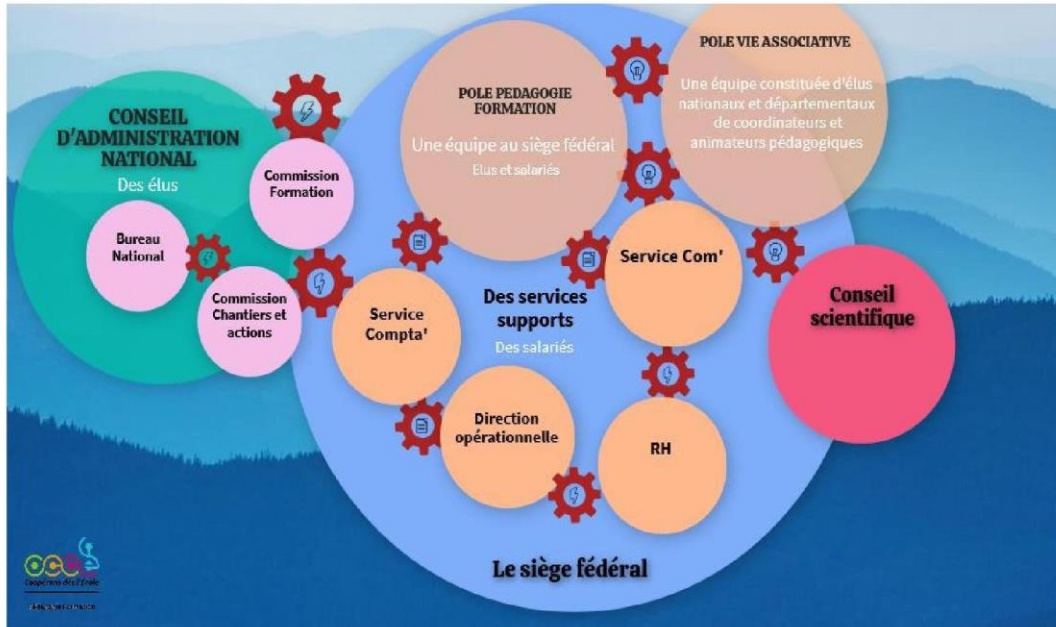
Carte élaborée pour le Low-tech Lab par Maxime Mironneix, Corinne Boudreau et Laurent Roy sur un contenu fourni de Christophe Siffert pour La Revue GéoMagazine. © Low-tech Lab 2020

carte illustrant l'archipel des lowtech en france publié par le lowtechlab un site sous licence CC by par défaut



Nos représentations exprimées le 24 mars pour la formation « Tronc commun » : « *dessinez la FD* »

Complétez et organisez les différentes composantes de la Fédération, en précisant leurs liens
(La fonction « Ajouter une note (ctrl+6) » du PDF vous permet de placer des commentaires sur le document).



Témoignage de Fabrice

Un éclairage de ce que pourrait être la notion de «RESEAU»

A partir d'échanges avec les initiateurs du stage « *Travailler en réseau pour faire réseau - Pour un réseau d'AD plutôt qu'un réseau dadais* »

Tout n'est pas horizontal

De nombreux réseaux
solides

L'OCCE
une imbrication de réseaux

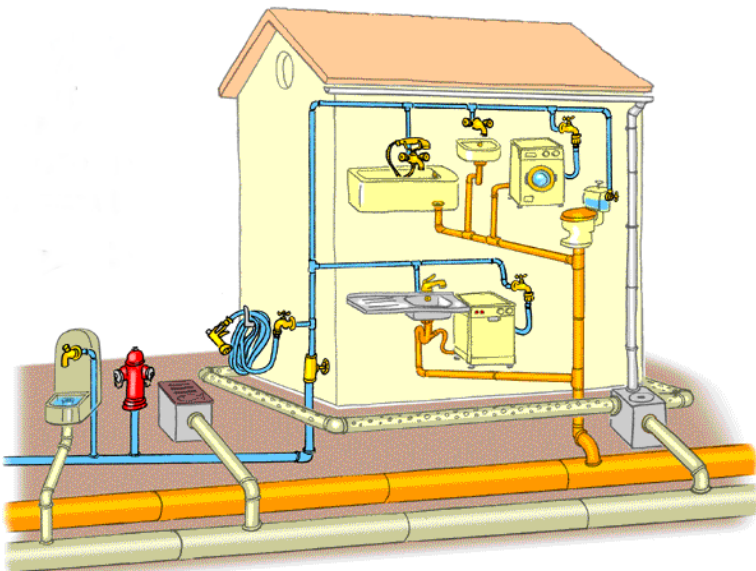
Chacun a un récit des réseaux
auxquels il appartient



Des réseaux formels
ou informels

Tisser des liens

Tisseur (s) de lien(s)



Nécessité d'animer pour
que les réseaux vivent

Animateur(s)
de réseau(x)

Et le correspondant CAN dans tout ça, il est où ?



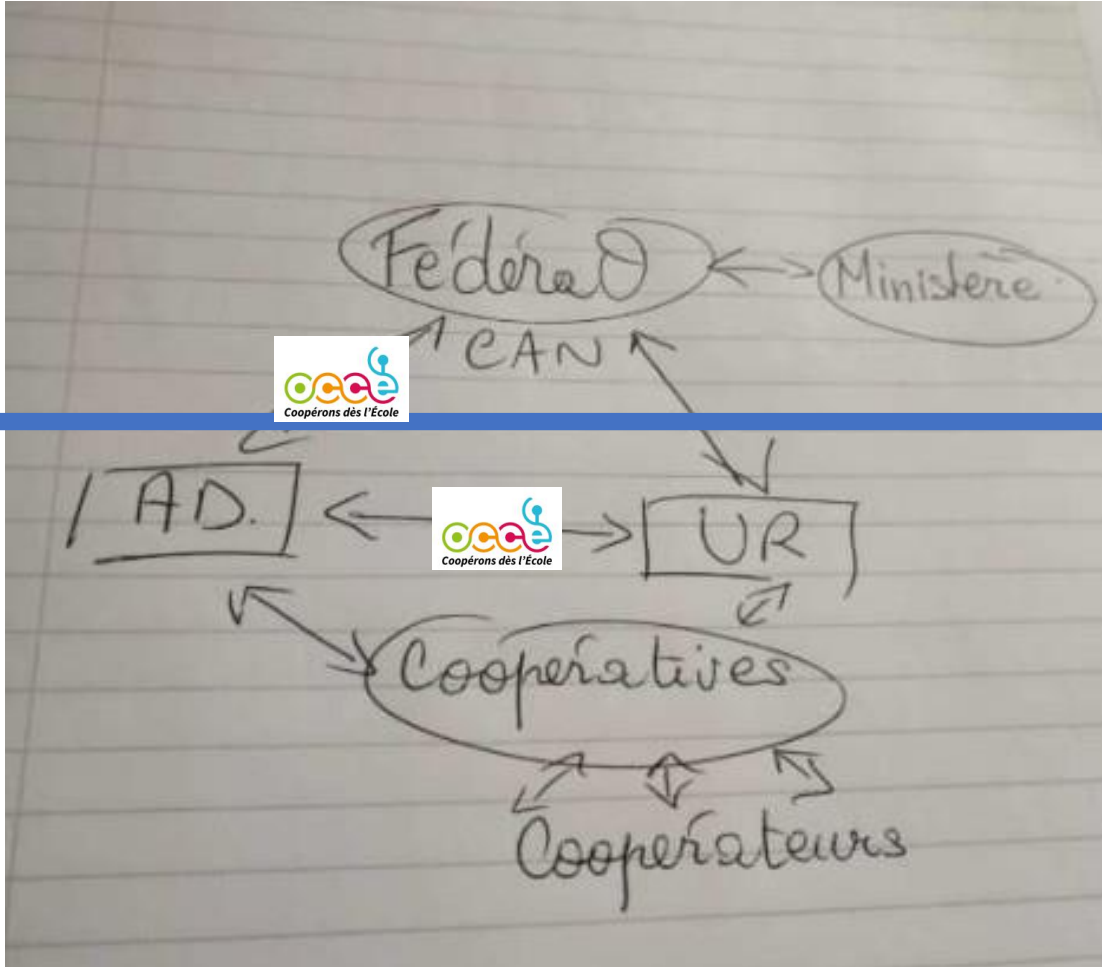
Le correspondant CAN : historique



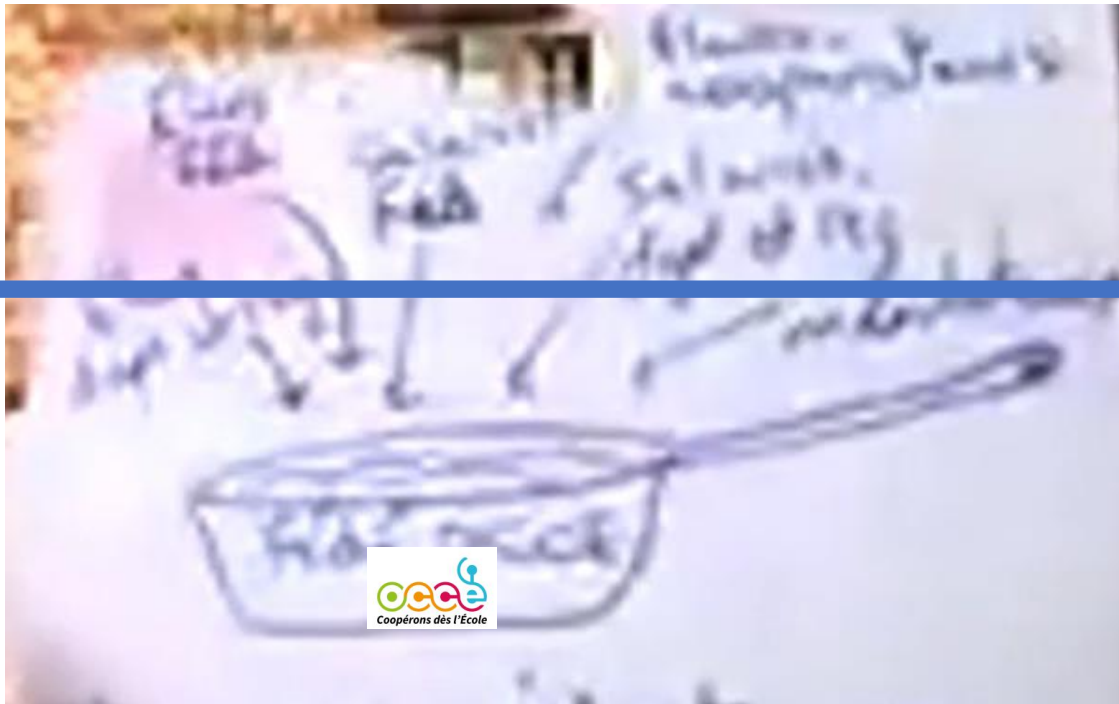
Témoignage d'Huguette



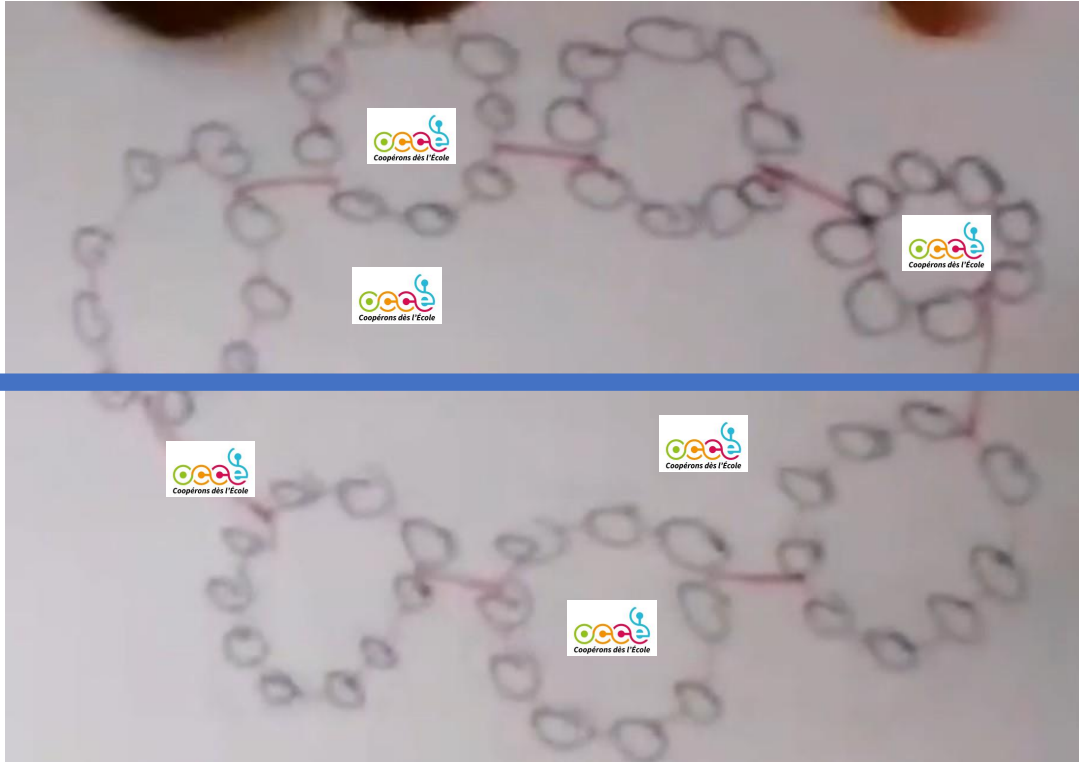
Et le correspondant CAN dans tout ça, il est où ?



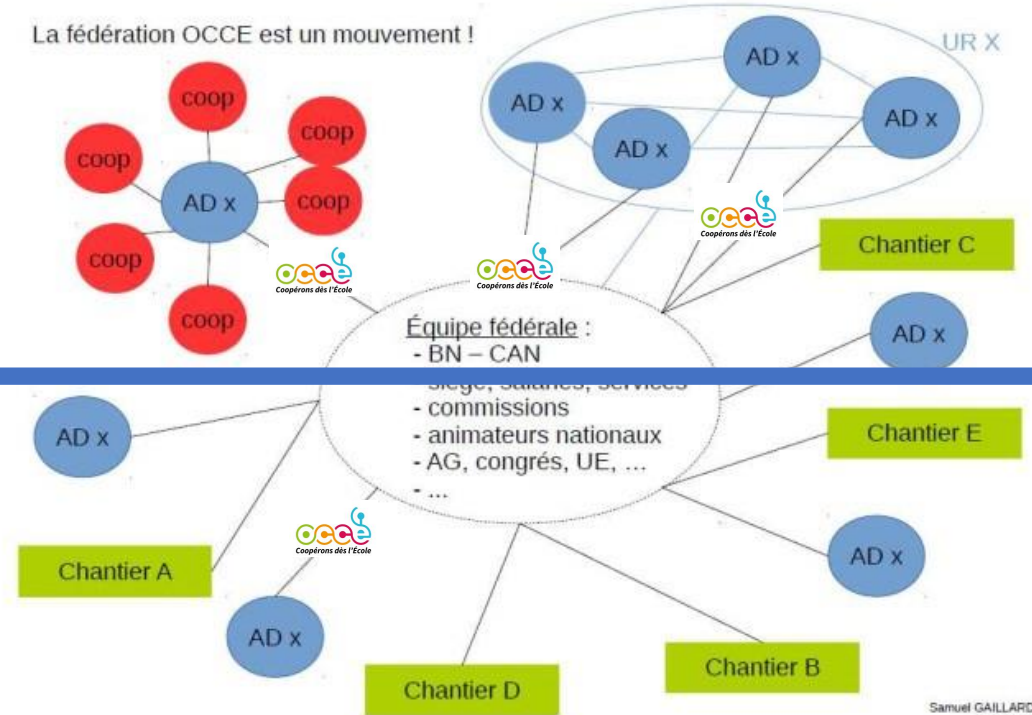
Et le correspondant CAN dans tout ça, il est où ?



Et le correspondant CAN dans tout ça, il est où ?



La fédération OCCE est un mouvement !



Et le correspondant CAN dans tout ça, il est où ?



Cette affiche pour le Low-tech Lab par Marjorie Monroque, Caroline Boudet et Louis Rey sur un contenu fourni par Christelle Gilbert pour Le Parcours Collégien. © Low-tech Lab 2020

carte illustrant l'archipel des lowtech en france publié par le lowtechlab un site sous licence CC by par défaut



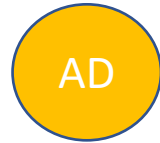
Quelle mission pour le correspondant CAN ?

Pour définir son rôle, il nous faut mieux le situer.

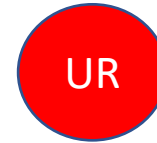
Tentons une modélisation du fonctionnement de notre fédération OCCE.



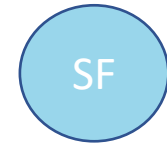
Coopérative
scolaire



Association
départementale



Union régionale



Siège fédéral



Communication

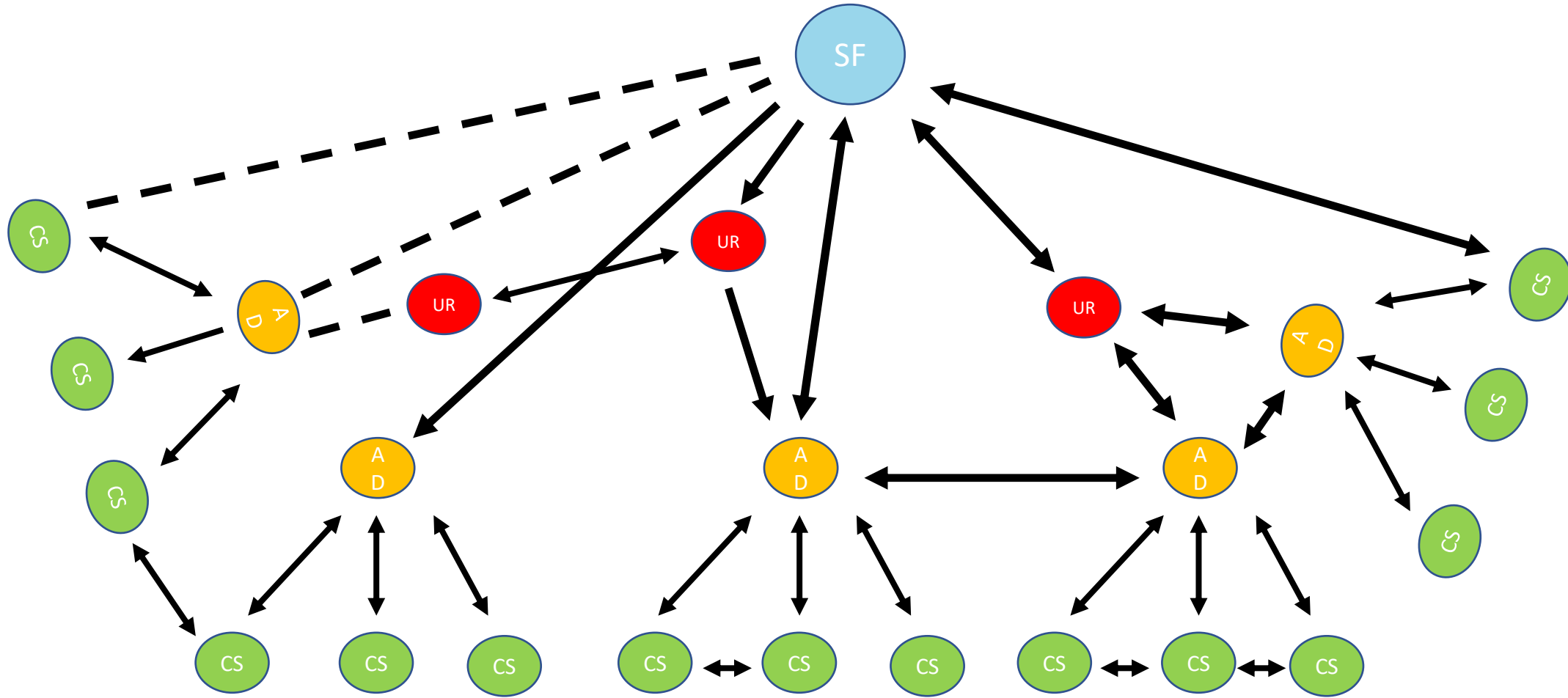


Sens de communication

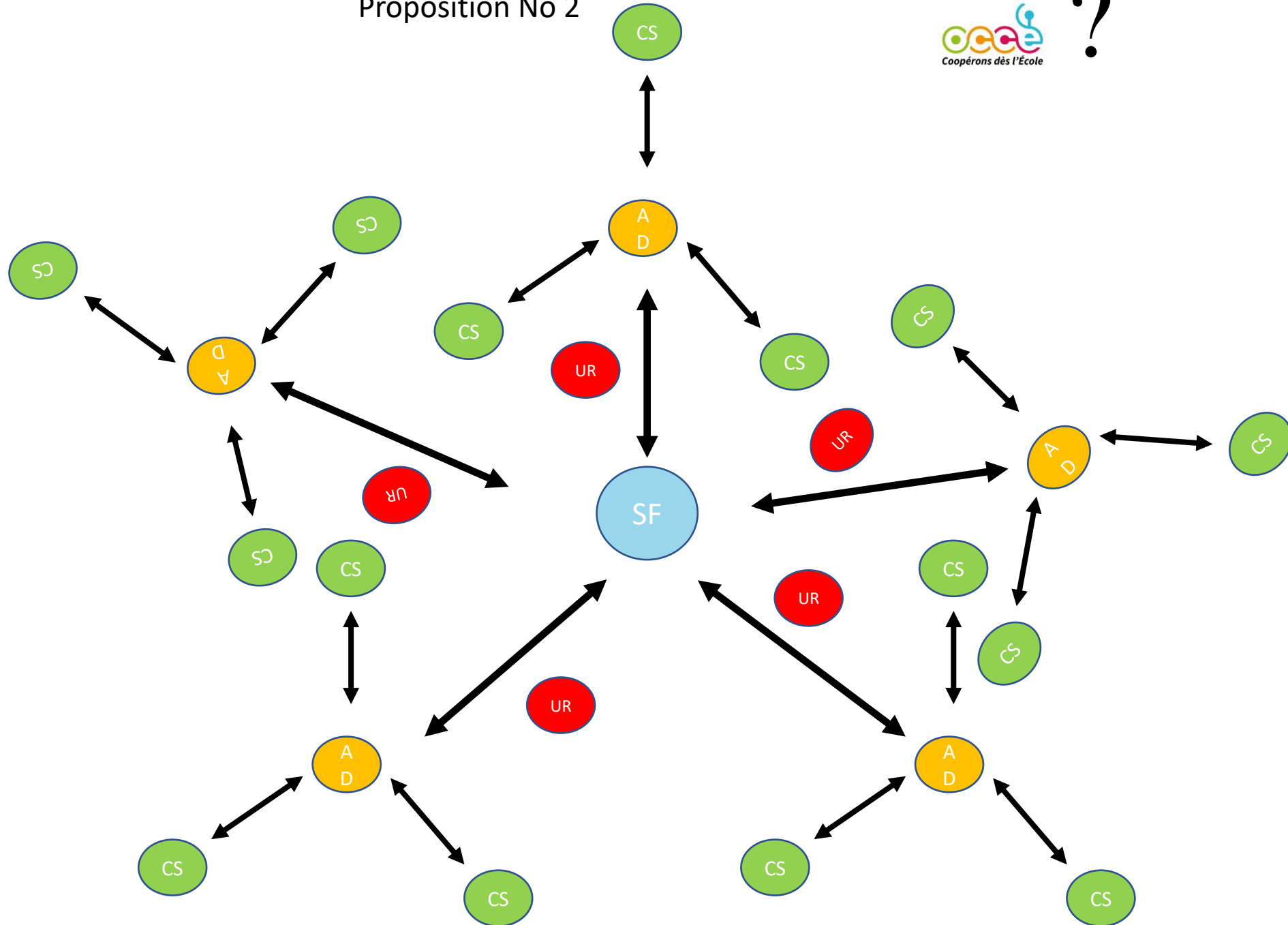


Correspondant CAN

Proposition No 1



Proposition No 2



Mais au fait, c'est quoi « Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau » ?

Et si on essayait de faire évoluer notre réel ?

Osons la controverse...

En petits groupes d'échanges

1^{er} temps : le correspondant CAN : 4 questions

N° 1 - Pour vous, quelles seraient les missions d'un correspondant CAN ?

N° 2 - Pour vous, comment aimeriez-vous communiquer avec le Correspondant CAN ?

N° 3 - Pour vous, comment votre Correspondant CAN pourrait-il participer à la vie de l'AD ?

N° 4 - Pour vous, comment votre Correspondant CAN pourrait-il valoriser et relayer votre AD au niveau de la Fédération, du siège fédéral ?

Parfois ça marche !



Parfois ça marche pas !

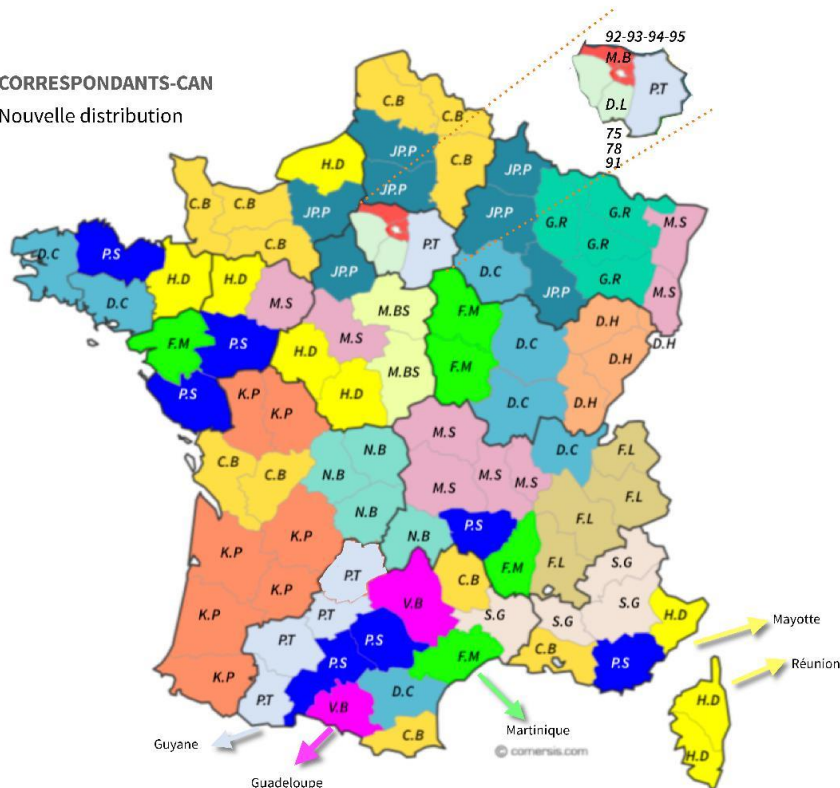
Et si on essayait de faire évoluer notre réel ?

Parfois ça marche pas !

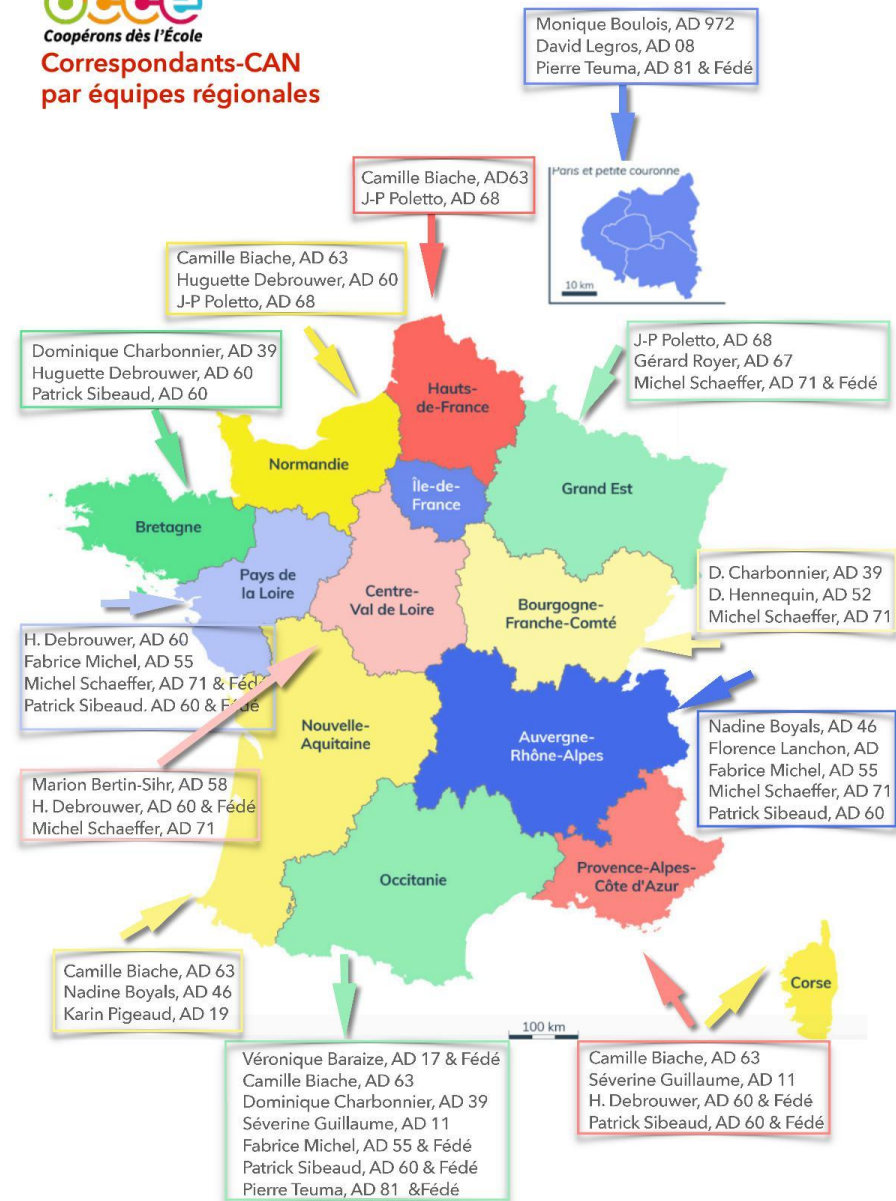
Du point de vue de la FD	Du point de vue du correspondant CAN	Du point de vue de l'AD
•	•	•

Et si on essayait de faire évoluer notre réel ?

CORRESPONDANTS-CAN
Nouvelle distribution



Correspondants-CAN par équipes régionales



V.B	V. BARAIZE	09-12-971	D.H	D.HENNEQUIN	25-39-70-90
M.BS	M. BERTIN-SIHR	18-45	F.M	F.MICHEL	07-34-44-58-89-972
C.B	C.BIACHE	02-13-14-16-17-48-50-59-61-62-66	D.L	D.LEGROS	75-78-91
N.B	N.BOYALS	15-19-23-87	K.P	K.PIGEAUD	24-33-40-47-64-86-79
M.B	M.BOULOIS	92-93-94-95	J.P.P	J.P.POLETTO	08-27-28-51-52-60-80
D.C	D.CHARBONNIER	01-10-11-21-29-56-71	G.R	G.ROYER	54-55-57-88
H.D	H.DEBROUWER	06-2A-2B-35-36-37-53-76-974-976	M.S	M.SCCHAEFFER	03-41-42-63-67-68-69-72
F.L	F.LANCHON	26-38-73-74	P.S	P.SIBEAUD	22-31-43-49-81-83-85
S.G	S.GUILLAUME	04-05-30-84	P.T	P.TEUMA	32-46-65-77-82-973



LE CORRESPONDANT
CAN

C'est un.e élu.e du CAN.

Et si on essayait de
faire évoluer notre réel ?

En croisant :

Les ambitions du CAN :



Vos propositions d'AD :

N° 1 - Pour vous, quelles seraient les missions d'un correspondant CAN ?

N° 2 - Pour vous, comment aimeriez-vous communiquer avec le
Correspondant CAN ?

N° 3 - Pour vous, comment votre Correspondant CAN pourrait-il participer à
la vie de l'AD ?

N° 4 - Pour vous, comment votre Correspondant CAN pourrait-il valoriser et
relayer votre AD au niveau de la Fédération, du siège fédéral ?

MISSIONS DU C.C.

- Contribuer à **mettre de l'horizontalité en faisant le lien** (un relai, un point de contact, une courroie de transmission, de l'huile dans les rouages, un tiers médiateur, un contributeur au maillage) **entre la politique de l'AD, la politique fédérale, le siège, les relations interpersonnelles** (informations administratives, budgétaires, juridiques, sanitaires, décisions contextualisées du CAN), **en explicitant, en argumentant, en donnant de l'information, dans une écoute réciproque constructive.**
- Être un interlocuteur régulier, réactif et privilégié de l'AD** pour aider, conseiller, s'assurer que tout se passe correctement (rompre la solitude, prendre des nouvelles, répondre aux sollicitations du terrain, relayer les sollicitations du siège ...)
- Écouter, repérer, aider, prendre en compte et/ou prévenir, anticiper** les difficultés /les échecs pour aider l'AD à les surmonter, pouvant aller jusqu'à faire aussi un "signalement" en cas de difficulté non déclarée.

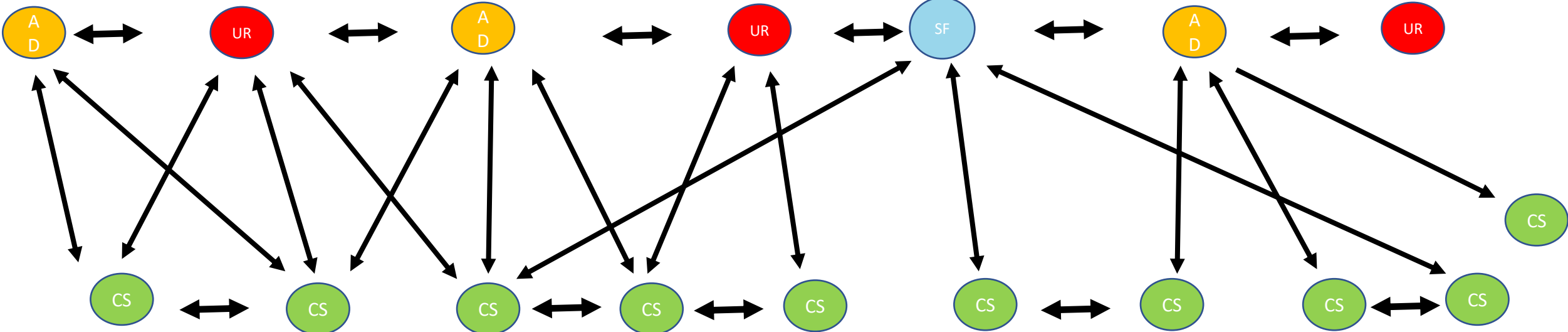
Favoriser la coopération à tous les niveaux de la Fédération.

Mettre en valeur les actions de l'AD, les compétences, les expériences en les sollicitant pour mutualiser les belles idées/les réussites /les pépites afin de les valoriser.

Autres

- Nous construire** une posture de partenaire.
- Représenter** l'employeur dans les entretiens pro et les entretiens d'embauche.
- Aider** à faire le diagnostic de l'AD.
- Aider** pour les projets.

Une autre horizontalité ? : proposition No 3

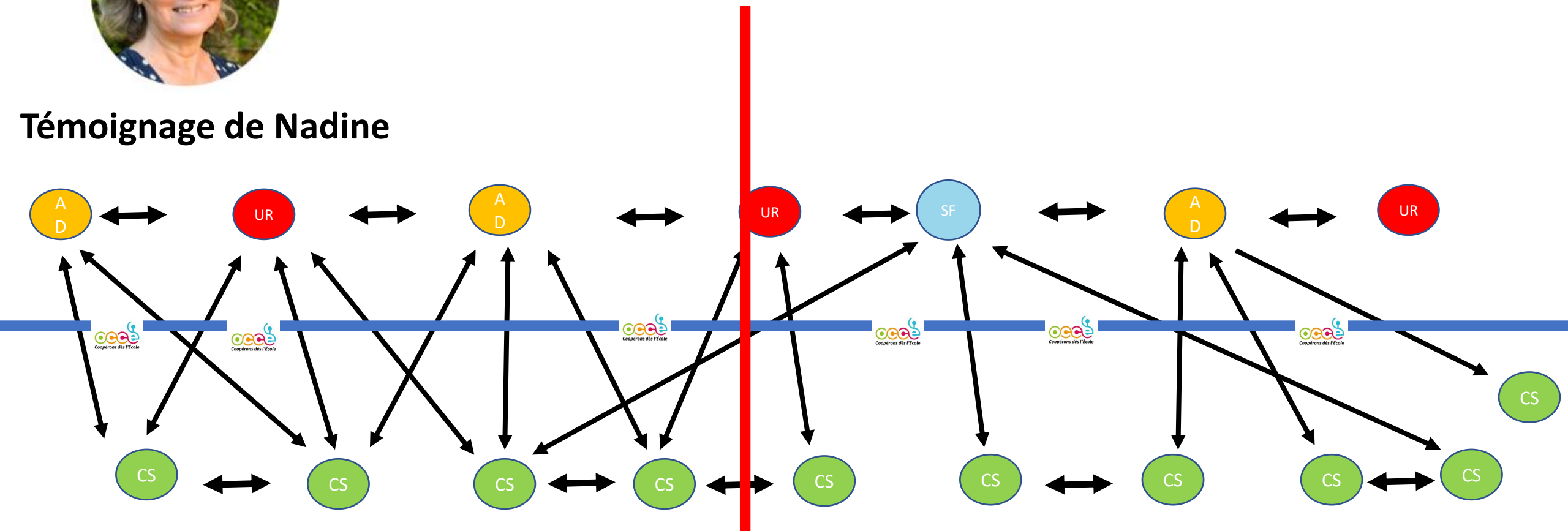




Une autre horizontalité ? : proposition No 3



Témoignage de Nadine



Axe 2 :

Favoriser l'horizontalité et la mise en réseau

Intention : **Impulser de nouvelles formes d'organisation pour mieux penser et agir**

Pour

Objectif : **Fortifier l'engagement de chacun dans une dynamique partagée**