



La stratégie numérique de Génération Grand'R *apprentissage et formation continue*

Proposition d'accompagnement

- novembre 2021 -

Cécile Trédaniel - Coélan chez Crealead
Manuel Ibanez - Geostipa chez l'Ouvre-Boîtes



Table des matières

Rappel de la demande	3
Proposition d'accompagnement	4
Forme de l'accompagnement	5
Nos options pédagogiques	6
Vue d'ensemble du processus	9
Détails des différentes étapes	10
Détail chiffré	13
Calendrier d'intervention	14
Equipe	15
Intervenants	15
Références en lien avec la thématique	16
Contacts	18

Rappel de la demande

Le **réseau Génération Grand'R** regroupe 11 établissements d'enseignement et de formation professionnelle agricole, répartis sur la région Pays de la Loire. Ces CFA et CFPPA se sont regroupés, depuis 10 ans, dans l'objectif de mutualiser des ressources mais aussi d'œuvrer à une plus grande visibilité de leurs offres de formation très diversifiées.

Aujourd'hui, le **contexte** sanitaire, bien sûr, mais aussi le contexte juridique, économique, sociétal demandent une grande adaptation de l'offre, notamment en passant par la **digitalisation de la formation**.

Le **réseau Génération Grand'R**, conscient des enjeux, souhaite travailler sur **sa stratégie numérique** mais souhaite également se saisir de cette occasion pour réfléchir sur sa **gouvernance**, (re)définir ses **valeurs partagées** et lancer une **dynamique collective**.

La **demande** d'accompagnement du réseau Génération Grand'R s'articule donc autour de **2 axes** :

- la transformation / transition liée à la digitalisation de ses formations,
- le fonctionnement et l'organisation de son réseau.

Proposition d'accompagnement

Afin de répondre au mieux aux 2 axes de la demande du Réseau Grand'R nous proposons un accompagnement mêlant : formation et temps d'apport collectif, une mise en pratique et expérience de vie du réseau et un travail de co-écriture collective.

Notre accompagnement s'articulera autour de 4 pôles :

- un diagnostic partagé
- une acculturation aux enjeux de la FOAD
- une acculturation à la gouvernance d'un réseau et aux enjeux de la création de communs
- la stratégie numérique

Diagnostic partagé

Le diagnostic sera l'occasion de faire le point sur l'existant sur les pratiques et les ressources des différents centres mais aussi sur les enjeux, freins et leviers en termes de digitalisation des formations.

Afin de réaliser au mieux ce diagnostic nous proposons de réaliser des interviews préalables avec quelques membres du réseau, mais nous vous proposons également qu'il soit partagé lors de notre première rencontre.

Cette phase de partage permettra d'impliquer tous les acteurs.

Acculturation aux enjeux de la FOAD

Les formations à distance ou hybride (mêlant présentiel et distanciel) ne peuvent se contenter de changer de support en numérisant des documents. La digitalisation des formations passe par une réelle adaptation pédagogique. Il est primordial d'en avoir conscience et de connaître quelques clés pour la réussite de cette transition.

Nous attacherons donc de l'importance au partage de ces méthodes mais aussi à l'utilisation et la mise en pratique d'outils, tels que la plateforme moodle et les outils connexes (H5P, Wooclap ...).

Acculturation à la gouvernance d'un réseau et aux enjeux de la création de communs

Il ne suffit pas de décider de coopérer, il faut le vivre et la coopération s'apprend.

Tout au long de notre accompagnement mais aussi sur des temps précis et dédiés nous ferons des apports théoriques et pratiques sur la coopération. Nous travaillerons ainsi collectivement sur la gouvernance du réseau et sur les choix stratégiques et éclairés pour la création de communs.

La coopération demandant parfois quelques outils et méthodes, afin de vous rendre autonome sur le sujet, nous vous proposons de travailler de façon plus pointue avec les animatrices du réseau.

Stratégie numérique

La stratégie numérique du réseau est au cœur de votre demande. Elle est indispensable à la transition actuelle et est intimement liée à la stratégie de chacun de vos établissements. C'est pourquoi nous vous proposons de la co-écrire, afin que chaque membre puisse se retrouver dans les orientations et valeurs.

Forme de l'accompagnement

Notre accompagnement sera double, à plus d'un titre :

- **Accompagnement et formation** : nous vous accompagnerons en vous proposant cadre et méthode pour faire avec vous mais jamais à votre place et nous vous proposerons des temps de formation, d'acculturation commune, lors de différentes interventions réparties tout au long du projet.
- **Pour les membres du réseau et les animatrices** : nous proposerons un accompagnement spécifique en fonction de vos rôles au sein du réseau, pour répondre au mieux à la demande, en connaissance des contraintes de temps de chacun mais aussi pour vous rendre le plus autonome possible pour la suite.
- **Présence et distance** : de part votre répartition géographique et le contexte actuel, vous êtes amenés à travailler en réseau et à distance et parfois en présentiel. Parce qu'il est important de savoir faire les deux, nous vivrons ensemble les deux situations.

Pour une grande lisibilité, **toutes les actions de notre accompagnement**, mais aussi les outils utilisés et les méthodes de travail proposées **seront consignés dans un lieu numérique unique, appelé "gare centrale"** (cf. *nos options pédagogiques*), avec l'aide de l'outil Yeswiki (<https://yeswiki.net/>), mis en place par nos soins.

Nos options pédagogiques

Rendre les participant.e.s acteurs de leur accompagnement, vers l'autonomie

Puisque nous nous revendiquons de l'éducation populaire, c'est le principe directeur de nos accompagnements :

- Un accompagnement efficace doit être **participatif**, chaque participant.e doit multiplier les opportunités de faire par lui.elle-même,
- Une attention particulière est portée par nos soins à la répartition de la parole et aux effets d'influences dans les groupes, afin que chacun.e trouve sa place et ait la possibilité de s'exprimer. Pour cette raison et afin de prendre en compte les intelligences multiples nous varions les modalités de travail entre temps individuels, en sous-groupe et collectifs ainsi que les modes d'expression (oral, écrit, schématisation, récit...)

Un mode d'intervention agile

Nous nous projetons toujours dans un programme a priori que nous confrontons régulièrement aux besoins immédiats des participant.e.s afin de le faire évoluer en fonction du contexte réel et des avancées. Les entretiens préalables et les discussions avec le groupe de travail permettront d'affiner ce programme prévisionnel.

Outiller l'accompagnement, avec des méthodes et des contenus adaptés

Nous avons tous besoin d'alterner des temps d'animation basés sur :

- La théorie : les concepts présentés sont appuyés par des études scientifiques et des exemples concrets venant les illustrer. Nous apportons une base de connaissances communes essentielles à partir d'auteur.e.s ou d'expériences observées pour que chacun.e puisse se forger une opinion et asseoir sa pratique sur des bases existantes.

- L'expérimentation : pendant l'accompagnement, les participant.e.s expérimentent les outils dont ils auront besoin ensuite. Utiliser des pédagogies actives et ludiques et accompagner le discours théorique par des expériences corporelles renforce considérablement l'effectivité des apprentissages.
- L'échange / réflexion : échanges avec les intervenant.e.s, échanges de pratiques entre participant.e.s, travaux de groupe centrés sur la collaboration, échanges après l'accompagnement. Individuels ou collectifs, nous ritualisons des temps qui permettent à chacun de prendre du recul sur sa pratique, de ne pas tomber dans le piège de l'outil miracle et de définir la manière la plus pertinente de passer à l'action en fonction de son contexte.

Hybridation entre présentiel et distanciel autour d'une "gare centrale"

Les temps en présence se préparent et se poursuivent à distance grâce à des outils adaptés pour cela. Faire expérimenter cette articulation nous paraît essentiel au vue des enjeux d'animation de communauté et de réseau. Si pour les rendez-vous en présence les lieux sont clairs pour ne semer personne, il faut qu'ils le soient aussi pour le travail à distance : nous amènerons la notion de "gare centrale" : une porte d'entrée unique du collectif pour accéder aux documents, aux dates, aux contacts ... Chacun.e peut ainsi se reconnecter à l'accompagnement, aller à son rythme, voir les lieux d'implication et les chantiers en cours. Cela aboutit à un parcours hybride offrant la possibilité pour chacun.e de rattraper, de revoir, de s'insérer dans le parcours.

Des ressources libres et accessibles

Tous les contenus théoriques et toutes les méthodes d'animation sont ou seront documentées et partagées afin de pouvoir être réutilisées par les participant.e.s dans tous contextes. Pour ce faire, nous protégeons l'ensemble de nos ressources pédagogiques par des licences libres (CC by SA). Lorsqu'il s'agit de ressources inédites ou spécifiques au contexte, les participant.e.s sont accompagné.e.s à en être co-producteurs et co-auteurs. Cela permet d'autonomiser les participant.e.s dans leurs actes futurs de documentation et de partage d'expérience. Via leurs outils ou les nôtres, un espace pour capitaliser des ressources pédagogiques, enrichies des retours et expériences des participant.e.s, et les productions collectives issues de l'accompagnement seront accessibles sans limitation dans le temps.

Un format participatif et convivial

Nous veillerons à générer de la convivialité à travers :

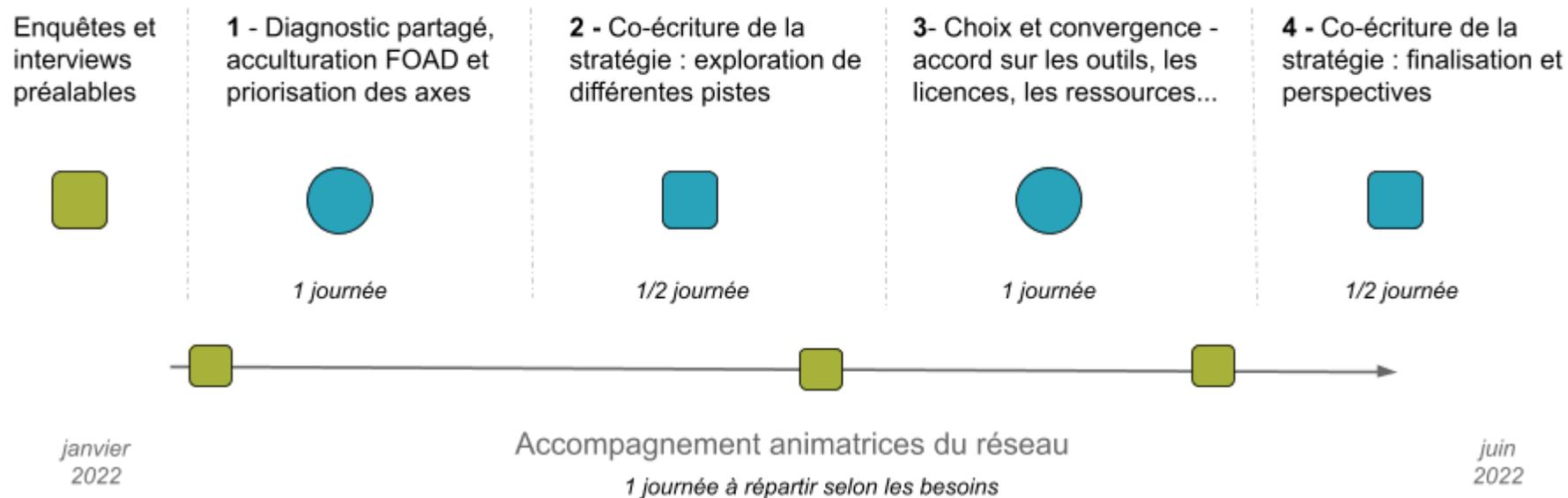
- Des temps informels (accueil café, pauses, repas,...),
- De l'interconnaissance (temps d'inclusion, travaux en groupes, jeux coopératifs,...).

Instaurer un climat de confiance, de créativité et de bienveillance est essentiel à la dynamique d'un groupe : nous y travaillerons donc pour ce collectif et partagerons nos astuces pour le faire perdurer.

Vue d'ensemble du processus

Nous proposons ici un déroulé et une méthode de co-construction de solutions qui nous semble la plus appropriée aux besoins exprimés. Mais la démarche reste agile et itérative donc modifiable au départ et adaptable tout au long de notre prestation.

Accompagnement des membres du réseau



Légende



Temps de travail en distanciel



Temps de travail en présentiel



Temps de travail collectif pour le réseau



Temps de travail avec les animatrice

Détails des différentes étapes

Enquêtes et interviews préalables

Afin d'acquérir une bonne compréhension du contexte et des enjeux du réseau et des 11 établissements d'enseignement et de formation professionnelle agricole, une phase d'enquêtes, d'entretiens, de questionnaires sera réalisée en préalable auprès des animatrices et de quelques-uns des directeurs d'établissements.

Livrables envisagés : document de synthèse

Durée : 2 journées de travail non consécutives pour notre équipe et le temps d'un entretien pour vous

1 - Diagnostic partagé, acculturation FOAD et priorisation des axes

Cette journée en présence avec l'ensemble des membres du réseau sera construite autour de temps de diagnostic partagé (les ressources internes, outils et humains), d'apport de contenus (sur la formation à l'heure du digital, les pièges à éviter, les usages, les outils, les communs, les licences), de démo d'outils et de présentation d'autres formations FOAD, d'interconnaissance, d'échanges d'expériences et de bonnes pratiques en pair-à-pair et enfin d'une priorisation des axes principaux à traiter pour écrire la stratégie numérique de Génération Grand'R.

Livrables envisagés : représentation du diagnostic partagé sous forme de carte mentale, support de contenus accessible en licence ouverte, liste priorisée des axes de la stratégie numérique. L'ensemble sera accessible sur l'espace "gare centrale".

Durée : 1 journée en présence

2 - Co-écriture de la stratégie : exploration de différentes pistes

Ce temps de travail et de production avec l'ensemble des membres du réseau consistera à ouvrir des pistes de réponses concrètes aux différents axes relevés pour la stratégie numérique du réseau. L'objectif sera ici d'explorer les possibles. La méthode d'animation pourra être par une sorte de "WordCafé numérique" qui permet la production d'un grand nombre d'idées et de propositions co-construites sur des sujets définis.

Livrable envisagé : un récapitulatif des différentes propositions classées par axes stratégiques

Durée : ½ journée à distance

3 - Choix et convergence : accords sur les outils, les licences, les ressources..

Cette journée de travail consistera principalement à converger et faire les choix stratégiques en termes d'outils, de licences pour les contenus de formation, de ressources et de process, de distribution des rôles. Pour cela nous procéderons avec méthode pour d'une part faire ressortir les différents arguments (par exemple avec des débats mouvants) et d'autre part choisir les méthodes de prise de décision adaptées. Des temps d'apports méthodologiques sur la gestion de projet agile ainsi que sur le passage à des outils FOAD s'intercaleront tout au long de la journée.

Livrables envisagés : liste des choix stratégiques pris collectivement, ensemble des arguments et des apports de contenus mis en ligne sur la "gare centrale"

Durée : 1 journée en présence

4 - Co-écriture de la stratégie : finalisation et perspectives

Un dernier temps avec l'ensemble des membres va permettre de se mettre d'accord sur la finalisation de la stratégie. Quelle forme ? quelle diffusion ? quelle gouvernance ? quelle évaluation ? quelles possibilités d'amendements, modifications, améliorations ultérieures ? Ainsi des premiers éléments d'une feuille de route de mise en oeuvre de la stratégie pourront être discutés collectivement.

Livrable envisagé : un récapitulatif des prises de décisions, disponibles sur la "gare centrale".

Durée : ½ journée à distance

Accompagnement animatrices du réseau

L'accompagnement des animatrices se fera tout au long du projet, avec 3 temps forts (en amont du premier regroupement, entre les 2 regroupements en présentiel, en fin de projet) et selon les besoins, le tout sous la forme d'un forfait temps de maximum 2 jours.

En fonction de la demande et de la pertinence, nous interviendrons à deux ou seul pour ces points d'accompagnement.

Le programme d'accompagnement et de formation sera établi en fonction des besoins et après une première rencontre.

Détail chiffré

Objet	Prix unitaire (HT)	Quantité	Unité	Nombre d'intervenant	Quantité totale	Prix total (HT)
Journée de formation et d'accompagnement						
- travail d'acculturation : enquêtes et interviews préalables	750 €	2	jour	1	2	1 500 €
- accompagnement / formation des animatrices du réseau	750 €	2	jour	1	2	1 500 €
- accompagnement / formation des membres du réseau	750 €	2	jour	2	4	3 000 €
- co-écriture de la stratégie	750 €	1	jour	2	2	1 500 €
Forfait gestion de projet et administratif	300 €	1	forfait			300 €
Forfait frais de déplacement	700 €	1	forfait			700 €
Total Hors-Taxe						8 500 €
Montant total TVA						1 700 €
Prix de vente TTC						10 200 €

Calendrier d'intervention

Le calendrier est proposé à titre indicatif. Des dates précises seront définies lors de l'entretien préalable avec les responsables du réseau.

Étapes	Janvier	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Enquêtes et interviews préalables, mise en place des outils	2 journées					
Diagnostic partagé			1j			
Co-écriture de la stratégie : exploration				½ j		
Choix et convergence					1j	
Co-écriture de la stratégie : finalisation						½ j
Accompagnement animatrices réseau	forfait temps de 2 jours					

Temps d'implication des membres du réseau : minimum 3 jours en synchrone ■

Temps d'implication des animatrices du réseau : minimum 5 jours ■ + ■

Temps d'intervention total de l'équipe : 10 jours (3 jours à 2 intervenants et 4 jours à 1 intervenant)

Equipe

Nous proposons d'intervenir globalement à 2 sur cet accompagnement pour une plus grande écoute, plus de disponibilités et de réactivités, plus d'intelligence collective, plus d'expériences ... une grande complémentarité.

Avec une brique de formation initiale commune (Maîtrise Sciences et Techniques en "Aménagement et mise en valeur durable des régions" - Université de Rennes 1), nous avons chacun développé une appétence pour les **projets de territoires** sensibles à l'environnement. Nous nous retrouvons maintenant dans nos vies professionnelles autour de la grande thématique de la **coopération**. Ayant eu l'occasion de développer chacun nos spécificités lors de nos diverses expériences, nos profils se complètent et s'enrichissent.

Notre équipe s'appuiera également sur les forces vives de votre réseau, en travaillant conjointement avec les **animatrices**, Evelyne Foucher Benard et Frédérique Dubourdiou et les **personnes ressources**, telles que M. Fabien Paquereau, DRTIC de la DRAAF des Pays de la Loire, notamment sur le volet numérique.

Intervenants



 [Manuel Ibanez](#)
Formateur, consultant

#Projet de territoire
#Pratiques collaboratives
#Facilitation



 [Cécile Trédaniel](#)
Formatrice, facilitatrice

#Numérique éducatif
#Pratiques collaboratives
#Reconnaissance et Open Badge
#Enseignement Agricole

Références en lien avec la thématique

Manuel Ibanez

FORMATION
Animacoop
Saint Nazaire - Nantes

> Formation Animacoop : animer des projets coopératifs - session Animacoop Saint-Nazaire-Nantes (44) et Brest (29) de 2019 à 2021 - <http://animacoop.net>



> Accompagnement de la Mairie aux pratiques collaboratives – Plouguerneau (29)



> Accompagnement-formation « vers un fonctionnement collaboratif au sein de l'équipe municipale » – La Chapelle-sur-Erdre (44) 2020-2021



> Formation accompagnement au numérique collaboratif des cadres de Rennes Métropole (35) – 2020-2021



> Expert associé à l'UNADEL sur les questions d'animation de réseaux, de coopération et d'initiatives citoyennes, participation notamment à plusieurs écoutes territoriales (PNR Livradois-Forez, PETR Grand Clermont, intercommunalités des Mauges) – 2017 – 2020 - 2021

FORMATION
Animacoop

> Formation Animacoop : animer des projets coopératifs - session Animacoop Montpellier (34) et Brest (29) de 2012 à 2014 - <http://animacoop.net>



> Animation du réseau #acoustice - dispositif numérique éducatif pour l'Enseignement Agricole - année 2020 et 2021



> Co-organisation des Rencontres Nationales de l'Innovation Pédagogique 2021 "éduquer, former, innover avec ou sans numérique dans une société numérisée".



> Soutien technique et d'animation - séminaire nationale des directeurs de l'Enseignement Agricole Technique - printemps 2021



> Formation : cycle de 10 webinaires autour de la FOAD
« Mieux s'outiller face aux enjeux de la formation à distance et des formats pédagogiques hybrides »
Automne 2021 - Printemps 2022

Contacts

Responsable de la mission

Manuel Ibanez - Geostipa
entrepreneur à la Coopérative d'Activité et d'Emploi Ouvre-Boîtes 44
15 rue des mésanges - 44600 Saint-Nazaire
<http://www.geostipa.info>
m.ibanez@geostipa.info
06 63 82 78 02

Associée

Cécile Trédaniel - Coélan
entrepreneure à la Coopérative d'Activité et d'Emploi Crealead
cecile@coelan.org
06 64 13 46 56