

Notre vision : *Il sera difficile de réussir la transition écologique et les ODD si nous ne retrouvons pas la conscience du lien qui nous unit fondamentalement à la nature.*

Le film Le Grand Secret du Lien est le témoignage d'une quête réalisée par 50 jeunes dans 5 régions de France. 25 jours d'immersion, répartis sur une année scolaire, dans les milieux naturels proches de chez eux, sauvages ou aménagés.

Ces jeunes avaient pour mission de se relier à la nature avec leurs sens. Une équipe de scientifiques et d'observateurs ont suivi cette aventure. Leur mission à eux était de voir comment ces jeunes allaient se relier eux-mêmes, aux autres et au monde vivant et minéral. Ils devaient aussi constater ce que cela allait provoquer en eux. Allaient-ils changer, découvrir des choses nouvelles dans leur vie, acquérir des connaissances sur la nature, avoir des prises de conscience nouvelles ?

L'intention du réalisateur est de rechercher comment ce que l'on appelle « l'éducation à l'environnement », pourrait servir au mieux l'enfant, pour qu'il puisse, une fois devenu adulte, trouver sa place dans un monde placé en situation quasi obligatoire de transition écologique. Notamment en le préparant à agir dans le sens de l'agenda 2030 et des 17 Objectifs de Développement Durable énoncés par 193 pays aux Nations Unies en septembre 2015.

Ce film d'une durée de 64 minutes, fini par un entretien avec la chercheuse qui a suivi le projet. Cet entretien est adapté pour des élèves de collège, moins pour des élèves du primaire. Pour enrichir le sujet le livre « L'enfant et la nature » de Frédéric Plénard édité aux éditions du Rocher propose, en développant leur intérêt éducatif, de nombreuses activités très simples à animer avec des enfants, jeunes ou même adultes. Il peut être très utile pour optimiser les fiches ateliers de ce guide pédagogique.

LA PROJECTION

Préparation

L'animateur prend connaissance des fondements de notre démarche par rapport aux circulaires.

- Les ODD et la TRANSITION ÉCOLOGIQUE
- Les textes ministériels relatives aux EDD : Les Circulaires N° 2015-018 du 4 février 2015 et N° 2019-121 du 27 août 2019.
- Les droits de l'enfant (débat citoyen et légitimité de la parole de l'enfant sur l'éducation).

Envisager de rédiger sur l'ODD et la transition écologique, les droits de l'enfant, un texte pour qu'une lecture et compréhension soit possible pour l'enfant

Présentation du film *Le grand secret du lien* de Frédéric Plénard

Débat :

Exemples de questions autour du film (entre 30 et 60 minutes).

La nature est partout dans le film, d'après ce que vous avez vu, qu'est-ce que pour vous la nature ?

Comment les jeunes ont fait pour se relier à la nature ?

Vous avez parlé de sensorialité, quelle sensorialité ?

Dans le film, quel était la difficulté pour Clara (sur la plage) ? Avez vous la même qu'elle, pourquoi ?

Pour vous les jeunes ont-ils réussi à se relier à la nature : un peu, beaucoup, pas du tout ? Comment pouvez-vous le voir ?

Parmi les propositions suivantes, lesquelles sont les plus vraies pour vous et pourquoi ou comment ?

- Les enfants et les jeunes ont appris des connaissances nouvelles.
- Les enfants et les jeunes ont ressentis des choses nouvelles.
- Les enfants et les jeunes ont modifié leur regard sur la nature.
- Les enfants et les jeunes ont modifié leur relation à eux-mêmes.
- Les enfants et les jeunes ont modifié leur relation à l'autre et au groupe.
- Les enfants et les jeunes ont modifié leur relation au monde vivant et minéral.

Pensez-vous que ces jeunes protégeront mieux la nature quand ils seront adultes ?

Pensez-vous qu'il soit important d'être relié à la nature pour mieux la protéger, pourquoi ?

Auriez-vous envie de vivre la même chose que ces jeunes, Si oui » quoi ? et pourquoi ?

Comment avez-vous perçu la place des adultes éducateurs dans le film ?

LE DÉBAT CITOYEN :

DÉBAT CITOYEN : CREER LES ESPACES DE PAROLES POUR LES ENFANTS. LA QUESTION : **DE FAIRE DES PROPOSITIONS SUR L'ÉDUCATION EN COHERENCE AVEC LA NECESSAIRE TRANSITION ÉCOLOGIQUE.**

- Envisager de rédiger ou de recueillir des documents sur l'ODD et la transition écologique et les droits de l'enfant, qu'une lecture et compréhension soit possible pour l'enfant. <https://www.eco-ecole.org/actu-ici-et-la-bas-2/>
- Recueillir la parole de l'enfant (voir les moyens de diffusion de cette parole).
- Quelle forme de débat ? Compétences de l'OCCE dans l'organisation de débats. (Rédaction de cette partie du document pédagogique par l'OCCE ?).

LES ATELIERS :

ATELIERS : ATELIERS POUR VIVRE UNE RELATION SENSIBLE A LA NATURE.

Exemples d'ateliers

Photographie

Relation à l'arbre

Contemplation

Errance

Marcher pieds nus

Parcours les yeux bandés

Etc...

Puis temps de verbalisation ou de création artistique, littéraire à partir des ressentis